

# 学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366

授权学科  
(类别)

名称: 药学

代码: 1007

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 20 日



## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫生与计划生育委员会和安徽省人民政府共建的省属重点高校，前身是 1926 年 5 月创办于上海的私立东南医科大学。自建校以来，本学位点所在的药学学科一直是学校的优势学科之一。药理学作为安徽省 A 类重点学科，1956 年即开始招收药理学副博士研究生；1978 年获首批硕士学位授予权，1990 年被批准为安徽省属高校第一个博士学位授权学科；2003 年被国家人事部批准为药学博士后科研流动站；2006 年获批为药学一级硕士学位授权点，2011 年成为药学一级博士学位授权学科。2015 年以来，药理学和毒理学连续 5 年进入 ESI 全球排名前 1% 学科行列。2019 年，药学学科获得安徽省高峰学科建设和安徽省省属公办普通本科高校一流学科奖补项目资助。

2018 年，本学位点顺利通过学位点合格评估工作。2022 年，本学位点被评为安徽省省级特色学位点。目前，本学位点涵盖了药理学、药物化学、药剂学、药物分析、临床药学及社会药学等主要方向，围绕炎症免疫性疾病、恶性肿瘤、神经退行性疾病，本学位点建有抗炎免疫药理学教育部重点实验室，中央与地方共建药学综合技能实验中心以及炎症免疫性疾病安徽省实验室等多个安徽省重点实验室和实验实训中心。经过六十多年的传承与发展，本学位点主动契合新药筛选与发现的新趋势，建立了生命过程的小分子调控研究体系和完整的药物设计合成及生物活性、机制研究平台，针对类风湿关节炎、肝脏疾病及恶性肿瘤等重大疾病，从机制探讨、生物标志物/靶点发现、先导化合物靶向优化设计、候选化合物导向修饰等方面开展了特色的系列研究。

本学位点以培养药学各个领域学术精英和科技人才为己任，努力培养学术素养高、具有良好学术道德和职业道德的药学高层次专业人才，不断提高人才培养质量。2022年，共授予博士学位15人，科学学位硕士研究生79人。荣获安徽省省级优秀博士/硕士学位论文3篇，校级优秀博士/硕士学位论文13篇，1名研究生获校“十佳学术新星”称号，毕业研究生就业率100%。为省内乃至全国输送了一批医药领域的高层次专业人才和药学工作者。

## （二）培养目标与学位标准

### 1.培养目标

本学位点秉承“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”的教育理念，根据我国医药卫生事业发展的需要，坚持“教学与科研相结合”的原则，努力构建以“立德树人，创新发展”为核心的人才培养体系，致力于培养具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和践行社会主义核心价值观，德、智、体全面发展，具备创新精神和高尚品格，药学理论基础扎实，专业技能熟练，创新能力出众的高层次药学专业人才。其中，博士研究生能够独立进行有创新性的科学研究，具有坚实、宽广、系统的专业理论知识和独立开展科研工作和承担科研课题能力；硕士研究生应熟悉所从事专业的研究现状和动向，掌握药学相关的基础理论和系统的专门知识及专业技能。

### 2.学位标准

本学位点研究生申请学位时需完成培养方案规定的各项要求，包括课程学习、学位论文的开题评议、中期汇报检查、复制比检测、论文评审和答辩、学位评定等环节。学位标准符合国家和安徽医科大学学位授予标准。具体包括：

（1）完成培养方案所规定的课程学习、教学实践和学术活动的要求。其中，博士研究生要求修满18学分，学位课程成绩不低于75分，非学位课程成绩不低于60分；硕士研究生要求修满33学分，其

中学位课程 20 学分，成绩不低于 75 分，非学位课程 7 学分，成绩不低于 60 分。公共必修课 10 学分，专业必修课 $\geq 6$  学分且 $\geq 3$  门，专业进展课 2 学分，专业英语 2 学分，选修课 $\geq 7$  学分且 $\geq 3$  门，学术报告 3 学分，临床与教学实践 2 学分，文体活动 1 学分，总学分 $\geq 33$  分。

(2) 独立完成科研选题、开题报告、课题设计、课题实施及论文撰写等科研培训内容。

(3) 通过学位论文的评审和答辩。

(4) 达到校《学位授予实施细则》对发表论文所规定的要求。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

本学位点围绕类风湿性关节炎、免疫性肝炎等炎症免疫性疾病，培养方向包括了药理学、药物化学、药剂学、药物分析学、临床药学、社会与管理药学等主要二级学科。药理学方向在炎症免疫性疾病动物模型、病理机制及抗炎免疫药物的细胞信号转导、药物作用靶点研究等方面形成优势和特色。药剂学方向在新型纳米靶向给药系统、疫苗免疫佐剂-递送系统的构建，以及应用数学模型定量研究药物的剂量-浓度-效应关系等研究领域形成特色。药物化学方向在抗炎、抗肿瘤活性小分子化合物的发现与结构优化等研究领域形成优势和特色。药物分析学方向在运用液相色谱-化学发光联用技术、毛细管电泳-激光诱导荧光检测技术、液相色谱-串联质谱联用技术等色谱相关新技术实现复杂体系中痕量药物成分的高选择性和高灵敏的检测等领域具有优势。临床药学在药物的临床药动学、治疗药物 TDM 监测、药物相互作用及体内代谢过程、药效学、生物药剂学等方面形成特色。社会与管理药学方向在培养具备扎实的药学、管理学、法学专业知识，对医药社会问题进行科学分析、评估、研究、解决的高级复合型人才方面形成优势。

## （二）师资队伍

学位点根据培养方向发展和研究生培养的需要，围绕立德树人根本任务，采取引进培养并重的原则及“学科带头人+创新团队”的师资培养模式，凝聚了一支以德修身、以身作则、师德师风高尚，年龄、职称、专业背景结构合理，学术背景丰富、影响力突出的师资队伍。学位点教师专业背景多样化，涵盖了药理学、药剂学、药物分析、药物化学等主要二级学科。教师专业背景多样化，师生比例合理，保证了导师有充足的精力和科研经费指导研究生的学术训练。

本学位点现有专任教师 90 人，其中教授 32 人、副教授 55 人，包括教育部骨干教师、中组部“万人计划”教学名师、国家优秀青年基金获得者、教育部青年长江学者等国家级人才 3 人，安徽省学术技术带头人、皖江学者、安徽省杰出青年基金获得者等省级人才 20 余人。教师年龄结构分布合理，以 45 岁以下的中青年教师为主，占 78.3%，具有博士学位的教师占 98.8%。师资队伍中博士生导师 22 人，硕士研究生导师 55 人。

2022 年度新增国家万人计划教学名师 1 人，安徽省 115 产业创新团队 1 个，安徽省“百人计划”人才 1 人，安徽省优青 1 人，安徽省高校杰出青年 2 人，安徽省高校优秀青年 2 人，3 人入选中国爱思唯尔高被引学者（学校共 5 人），2 人入选美国斯坦福大学“终身学术影响力”全球前 2% 科学家榜单（学校共 7 人），学位点 5 名教师入选教育部课程思政教学名师，1 人获得“省级高水平导师”、1 人获得“省级教学名师”、1 人获得“省级研究生导师师德标兵”、1 人获得“省级研究生教学名师”，团队荣获“省级优秀研究生导师团队”等荣誉称号。

## （三）科学研究

2022 年新增国家自然科学基金 20 项，省级科研项目 37 项，包括 2022 年度安徽省高校科研项目 25 项，其中创新团队 2 项，杰青 2 项，优青 2 项。安徽省重点研发项目 2 项，协同创新项目 2 项，安徽省自然科学基金项目 8 项，其中优青 1 项。2022 年获得安徽省自然

科学一等奖 1 项，三等奖 1 项，发明专利 5 项。作为主要参与单位，获批安徽省中药配方颗粒质量标准 1 项。在 Sci Trans Med、Nat Commun, Kidney International 等期刊共发表文章 195 篇，授权专利 3 项。

#### （四）教学科研支撑

本学位点科研平台建设完备，实验条件优良，建有炎症免疫性疾病安徽省实验室、抗炎免疫药物教育部重点实验室、抗炎免疫药物安徽省工程技术中心、安徽省创新药物产业共性技术研究院、抗炎免疫药物安徽省协同创新中心等省部级科研平台，拥有药理学、药物分析、药剂学、药物化学和天然药物化学 5 个学科实验室；根据新药研发链条的全过程，建有小分子化合物库、分子模拟和虚拟筛选、仪器分析中心、药学综合技能实验室、药物分析中心、细胞和分子生物学、高端制剂与医药材料研究中心、成药性评价中心 8 个研究平台和 8 个学生综合实验室，总面达 18000 平方米，拥有激光共聚焦显微镜，流式细胞仪，高内涵细胞成像系统，液相色谱质谱联用仪，小动物成像系统等一批先进的仪器设备，为研究生科研能力的培养提供了强有力的保障。

在研究生教学方面，本学位点建有药学虚拟仿真实验中心、计算机辅助药物设计平台，拥有多媒体教室、学术研讨室、阅览室 20 余间。学校图书馆馆藏书刊 125 万余册以及丰富的馆藏电子资源，包括 ELSEVIER、Springer 、Wiley Online Library 等外文全文数据库，全国生物医学文献资源共享网络安徽省中心馆。校园网络对教学科研场所和研究生宿舍实现全覆盖，为研究生的学习教育提供了良好的软硬设施和保障。

## （五）奖助体系

学校和学位点已经建立了完备的研究生奖助体系，根据《安徽医科大学药学院研究生奖助学金评选办法》等相关文件，对奖助学金的评选进一步规范，奖助体系成熟，资助力度大，覆盖面广。

### （1）奖学金

学校和学院已经建立了完备的研究生奖助体系。2022年学校制定了《安徽医科大学研究生奖助体系改革方案》对奖助学金进一步合理设置和科学优化。国家奖学金：奖励标准为博士研究生3万元/人/年，硕士研究生2万元/人/年；学业奖学金：覆盖面达100%，校研究生奖学金覆盖率为20%；研究生科技创新奖学金：覆盖率为3%；研究生专项奖学金，安科研究生奖学金、復元奖学金，覆盖率为2%。

### （2）助学金

国家助学金：100%覆盖；校研究生助学金；研究生困难补助；研究生专项助学金覆盖率达到3%；研究生“三助”（助教、助研、助管）津贴；以及研究生国家助学贷款等。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

招生制度成熟，招生过程公开、公平、公正。为了进一步提高研究生生源和培养质量，确保招生工作科学、规范、公平、有序的开展，我校每年均根据当年教育部、安徽省教育招生考试院有关文件精神，结合我校实际，制订博士、硕士研究生招生复试、录取工作实施办法，严格执行复试程序，强化复试选拔功能，复试的内容包括思想政治素质、专业理论知识、专业外语、专业实践技能、学术水平和创新能力等方面，复试实行全过程录音、录像，复试录取结果当场公布并在网站公示。

报考人数多，生源质量好。随着学科影响力的提高，以及招生宣传力度的增加，研究生报考人数逐年上升，2022年招收博士研究生

20 人，报录比 1.5:1，硕士研究生 179 人，报录比 3:1，生源质量稳步提高。

## （二）思政教育

本学位点的研究生思想政治理论课由学校马克思主义学院根据培养方案开设，主要包括中国特色科学社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法、自然辩证法概论等课程。充分发挥专业教师育人主体作用，深化课程思政改革，落实《课程育人实施办法》，制定课程思政标准和指南，设立研究课题，连续 3 年举办课程思政、课程创新创业教学竞赛。由学位点骨干教师李俊教授领衔的教学团队入选教育部课程思政教学团队，李俊、吕雄文、陈飞虎等五名授课教师入选教育部课程思政教学名师。学位点所在党支部，安徽医科大学药学党委继 2019 年被评为“全省党建工作标杆院系”后，2022 年安徽医科大学药学院教工第三党支部被评为全国党建工作样板支部。

为进一步加强学位点的思政队伍建设，推动研究生思政教育，本学位点设有研究生专职辅导员 2 人，兼职辅导员 6 人。学位点建有研究生党支部 4 个，由辅导员担任支部书记，研究生骨干担任副书记和支部委员。党支部严格执行“三会一课”制度，在建党 100 周年和党史学习教育之际，通过多种丰富多彩的组织生活，引导学生们增强爱国情感和爱国意识，大力弘扬社会主义核心价值观，树立正确的世界观和人生观。

## （三）课程教学

本学位点根据培养方案要求和各二级学科特点，合理进行课程设置。课程体系由学位课程和非学位课程组成，包括公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语等模块，非学位课程主要是选修课。本学位点围绕重大疾病特别是免疫性肝炎等炎症免疫性疾病的发病机制、生物标志物搜寻、靶向药物开发等药物研究的各个环节，设置了以《抗炎免疫药理学》、《新药设计与发现》和《新药研发的关键技术》等为核心的课程体系，共开设博士研究生主干课程 14 门，主

讲教师均为博士研究生导师，硕士研究生主干课程 26 门（不含全校公共课程），主讲教师均为研究生导师（含博士研究生导师）。2022 年重新修订药学博士及硕士培养方案，同时每门课程均制定了课程教学大纲，在课程教学大纲中，注明课程相关教材、推荐阅读书目、期刊和相关网站，以方便研究生的拓展学习。在保证基本教学目的的基础上，内容的设计上体现专题性，以某一专题为切入点；在结构上体现出交叉性、综合性，促进学科和专业间的交叉和融合；注意及时增补本学科或领域科学研究新知识、新成果，注重课程的创新性、模块化、动态性、实用性和针对性。

本学位点重视立德树人，学位点骨干教师李俊教授主编的国家级规划教材《临床药理学》（第 6 版）被评为全国优秀教材二等奖，李俊教授主编的国家级规划教材供临床医学专业及来华留学生（MBBS）双语教学及研究生用书《Clinical Pharmacology》继 2021 年出版后，在全国医学类院校广泛使用。由学位点骨干教师魏伟教授主编的大型学术著作《药理研究方法学》于 2021 年 8 月由中国医药科技出版社出版发行，来自国家药品监督管理局药品评审中心、北京大学、安徽医科大学等有丰富研究经验的 70 余位专家学者共同撰写。该著作是我国第一部重点阐述药理学研究思路、设计原则和方法技术要点并列举大量实例的大型学术著作，是药理学研究的科学方法论。本学位点 2022 年获得安徽省研究生教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。

#### （四）导师指导

在导师遴选方面，本学位点严格执行学校有关导师遴选、资格认定的相关制度，包括《安徽医科大学博士生指导教师遴选办法(试行)》、《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》、《研究生导师指导行为准则》等，以师德师风、在研项目、研究经费和科研成果为导向，本着宁缺毋滥的原则，对新增导师认定和招生资格严格把关。所有拟申请导师资格人员均需参加学校每年组织的研究生导师专项培训与考核，考核合格后方可申请招生指标，对违反师德师风的行为实行一

票否决制度。培训的内容包括：导师行为准则、导师职责、研究生培养和学位授予、资深导师的带教经验等。学位点以“奖励优秀、末位淘汰”为原则，以立德树人成效为标准，对导师资格和招生指标实行动态管理，每年进行考核和指标分配。导师作为研究生培养的“第一责任人”，对研究生的指导包括指导研究生查阅文献，结合自身研究工作进行科研选题，指导研究生课题设计、相关实验室技术以及数据统计分析、学术论文撰写等内容。

2022年度，抗炎免疫药物创新研究生导师团队”获得安徽省省级优秀研究生导师团队称号，1名教师获得“省级研究生教学名师”称号，1名教师获得“省级优秀青年研究生导师”称号，1名教师获得“省级高水平导师”、1名教师获得“省级研究生导师师德标兵”。

### （五）学术训练（实践教学）

本学位点遵循科学研究与研究生培养紧密结合的原则，特别注重对研究生科研能力的训练。研究生从第二学期进入系室参加学科系的科研工作，在导师的指导下，进行论文选题，课题设计与实施、实验技能培养、实验数据统计分析等一系列严格的学术训练和实践，导师定期组织学生进行学术研讨，加大研究生参与导师课题的深度，培养研究生的综合科研素养和独立从事科学研究的能力。由导师全额出资的研究生助研项目达到100%全覆盖，由学校出资的助教、助管岗位占全日制研究生总人数的16.5%。

2022年度，研究生获得了一系列学术、竞赛成果；8名研究生获得安徽省省级研究生创新创业实践项目立项，2名研究生获得“创新创业之星”。1人获校“研究生十佳学术新星”荣誉称号，4人获校研究生科技创新奖学金。

### （六）学术交流

2022年来，学位点连续举办了4期药学高峰论坛学术活动，通过线上线下会议的形式，召开了50余次学术报告，邀请了一批国内外知名专家学者交流学术成果。受“新冠”肺炎疫情影响，无在校研究

生赴境外交流学习或参加学术会议，但师生参加了多项线上国际学术交流研讨。2022年8月5日至8日，本学位点在黄山市主办了中国药理学会抗炎免疫药理专业委员会成立40周年学术论坛，为期四天，线上线下同步举行，吸引了来自海内外近400名专家学者线下参会。此次论坛为我国抗炎免疫药理学研究者提供了良好的学术交流平台，有助于进一步提升我国抗炎免疫药理学研究水平和国际影响。

除此之外，本学位点还主办了安徽省药理学会临床药理专业委员会2022年学术会议；第一届、第二届安徽医科大学国际发育和代谢学术研讨会等。此外，学位点的研究生还参加了在国内举办的多个重要学术会议并以口头报告或壁板形式展示学术成果。2022年1位同学获首届安徽医科大学发育与代谢国际高峰论坛，青年报告三等奖。这些学术活动，营造了浓厚的学术氛围，促进了学术文化交流。

### （七）论文质量

本学位点严格按照《安徽医科大学关于博（硕）士学位研究生培养的暂行规定》，通过论文开题、中期报告、相似度检测、学位论文评阅、答辩各环节进行全程监控，严把质量关。坚持学位论文双盲评阅制度，不公开送审单位和评阅专家，论文及评阅书或评价表均不得出现作者和导师相关信息。研究生论文选题涵盖天然药物研究、新药设计、药物新剂型研究、药物作用机制研究、药动学及临床药学等方面，近三年共有171人申请毕业论文答辩，均通过论文评阅和毕业答辩，论文抽检合格率为100%。2022年本学位点11名研究生的毕业论文被评为安徽医科大学优秀博士/硕士学位论文，其中3篇论文被评为安徽省省级优秀博士/硕士学位论文。

### （八）质量保证

按照《安徽医科大学研究生学籍管理规定（试行）》和《安徽医科大学研究生管理实施细则》，制定了本学位点《安徽医科大学学位论文作假行为处理办法》，定期举行研究生学位论文的开题报告、专业实践考核和预答辩审核，严格把关培养各个环节。对研究生学位课

程不合格、身体健康状况不适宜继续攻读学位、未能按照培养方案要求完成学业等情况，均有明确的规定，根据具体情况，以结业、肄业、退学处理，近三年没有这种情况发生。

### **（九）学风建设**

本学位点按照学校制定的《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》和《关于加强和改进研究生导师师德建设工作的实施意见》，明确研究生学术道德的基本要求、违背学术道德的行为以及对违背学术道德的处罚措施。导师以身作则、以德修身、率先垂范，带头遵守学术道德规范学风纯正。每年组织研究生入学教育、举办《研究生学术道德与诚信教育》和《研究生学术道德规范与实验室安全宣讲会》等学术诚信讲座，组织研究生集体学习《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》，通过多种教育形式引导研究生树立正确的学术道德规范，营造了风清气正的学术环境。迄今本学位点尚未出现学术不端事件。

### **（十）管理服务**

本学位点实行“校-院（所）-学科（教研室）导师”三级管理模式，管理制度健全，切实保障学生权益。校研究生学院和学位办公室负责日常工作管理，研究生教育综合管理系统实现了研究生招生、培养、学位的一站式在线管理，学位评定委员会、学术委员会、学位教育指导委员会等组织机构审定研究生培养方案和学位授予标准以及指导课程体系建设。学位点具有学位评定分委会、学术分委会、研究生奖助评定委员会、研究生困难认定小组等机构，下设科教办和研究生管理科落实具体管理工作。研究生培养实行导师负责制与教研室导师组联合培养模式。学位点认真落实各项规章制度及研究生权益保障制度，对在学研究生进行问卷满意度调查，满意度均较高。定期开展心理健康教育系列活动等。

## （十一） 就业发展

本学位点承办专场招聘会和线上招聘会50余场。三年来本学位点培养毕业药学专硕171人，就业率100%，分布在机关、医疗卫生单位、非医疗卫生事业单位和企业单位等。毕业的研究生均具有较强的专业知识和专业技能，满足了社会对药学领域应用型高层次人才的需求，用人单位满意度高，社会认可度高。超过95%的毕业生对我校课程体系设置、教学质量和支持服务等方面表示满意，认为教育效果达到了自身预期，并对个人职业发展起到了良好的促进作用。

## 四、服务贡献

### （一） 科技进步

本学位点作为抗炎免疫药理学和临床药理学两个研究方向的创始单位和主要研究单位之一，以“健康中国 2030”规划纲要为蓝本，对接党的十九大“实施健康中国战略”，围绕类风湿关节炎、肝脏疾病、系统性红斑狼疮等炎症免疫相关性疾病，积极投身重大基础研究与原创性引领性科技攻关，在阐明疾病病理机制、药物靶点发现及开发创新药物等方面取得了明显进展和突破，提升学术影响力。学科始终注重服务国家和区域经济建设和社会发展，本年度积极开展新药研发和成果转化，新增横向课题项目 10 余项；积极推进 CP-25、IgD-Fc-Ig、CP-201 等原始创新研究，与合肥华方医药科技有限公司、芜湖英特菲尔生物制品产业研究院有限公司分别建立安徽省重点学科联合共建实验室 2 个省级科研平台，助力企业获得国家食品药品监督管理局新药审评中心批准的新药临床研究批件 2 项；与省药监局合作成立“安徽省药品监管科学研究中心”，制定医疗器械上市后风险管理及警戒体系构建的对策建议；参与亳州市发布的重大专项“揭榜挂帅”项目，团队负责人承接了安徽济人药业有限公司项目“出口欧盟高品质中药配方颗粒的关键共性质量标准提升、工艺技术优化及临床应用研究”，

旨在解决中药配方颗粒产业中遇到“卡脖子”的关键问题，为安徽省中药产业的发展，服务地方经济和推动中药产业国内国际双循环作出科技支撑。此外，在一带一路战略背景下，发起“国际教育合作与地方发展合作论坛”、成立“中国-东盟医药科研合作中心”，为培育国际合作和竞争新优势做出重要贡献。

## （二）经济发展

安徽省是全国重要的中药产地，中药资源丰富。如何发展安徽中药资源的优势，以发展中药配方颗粒产业并推动全省经济转型升级，对安徽经济社会发展具有重要的意义。在新冠疫情阻击战中，贡献安徽中药力量是团队研究的重要方向。中药疏风解毒胶囊为国家卫生健康委和国家中医药管理局《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案(试行)》第四至九版推荐用药。马鞭草是疏风解毒胶囊的重要成分，当前，缺少省级及国家级的马鞭草配方颗粒质量标准，不利于临床广泛使用。学位点教师与安徽济人药业开展了疏风解毒配方颗粒中重要的组份马鞭草的国家质量标准的研究与申报。目前，关于马鞭草配方颗粒的质量标准已经顺利通过安徽省审批，当前正在准备申报马鞭草国家质量标准。

主动对接国家重大战略，支持我省“三地一区”建设。瞄准国内外炎症免疫性疾病研究前沿，强化药学原创成果临床转化应用研究，形成一批产业化成果，助力安徽省成为科技创新策源地、新兴产业聚集地，结合涡阳县、阜南县和阜阳市经济发展和特色产业，发挥专业优势，精准帮扶基层，助力乡村振兴及地方医疗卫生事业发展。团队骨干成员参与创建安徽省科协首个药学科普扶贫团队进行贫困地区常见慢性病用药知识普及，团队成员作为省科普创作与产品研发示范团队成员，赴合肥光明老年护理院、合肥市包河区常青街道薛河湾社区、亳州市等地开展居家药学服务及合理用药科普活动，以实际行动践行了药师的职责。

### （三）文化建设

安医大有着浓郁的家国情怀和深厚的文化底蕴，有着炮火洗礼、辗转三地的发展历程和忧国忧民、医学救国的发轫初衷，形成特有的大学文化。学位点始终把立德树人做为根本任务，把弘毅担当、精医报国、康民济世的安医精神作为学科育人的价值追求。连续 8 年组织开展“我的中国梦”人人演讲，习练非物质文化遗产—太极拳，学习医学急救技能，组织上好“战疫—安医人的使命与担当”防控疫情公开课。推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，引导师生强化网络责任意识，加强学科新媒体平台管理，开发了“小药狮”网络新媒体品牌。

破除“五唯”倾向，完善学科、教师、管理岗位评价体系，促进师生求精敬业。织牢织密意识形态阵地建设，加强思想舆论引导，定期召开意识形态工作专题会议，及时跟进宣传学位工作最新进展，落实工作责任制。严格落实“双带头人”制度，夯实基层党组织建设，实现基层党建和学科建设有机结合，发挥组织育人。强化导师是研究生培养第一责任人职责，积极构建研究生导师与思政队伍协同育人机制，注重交流合作，促进同心同向，形成育人合力。

## 五、年度建设取得的成绩

### 1. 课程建设

在课程建设方面，本年度学位点继续推进校级研究生精品课程建设，目前在建设及完成建设的校级研究生精品课程共有 2 门。教材建设方面，推进 2021 年出版的李俊教授主编的国家级规划教材供临床医学专业及来华留学生（MBBS）双语教学及研究生用书《Clinical Pharmacology》的使用以及魏伟教授主编的大型学术著作《药理研究方法学》的推广和使用。该著作是我国第一部重点阐述药理学研究思路、设计原则和方法技术要点并列举大量实例的大型学术著作，是药

理学研究的科学方法论，也是指导研究生进行科研实验的方法学指南。2022年魏伟教授主持的《基础与临床药理学》、吕雄文教授主持的《药物警戒与药品不良反应监测》研究生课程获得省级研究生线上线下混合示范课程立项。2门课程获批省级研究生教育教学改革研究项目。

## 2. 制度建设

在制度建设方面，学位点重新修订了《研究生奖学金评选办法》，保障了研究生各项奖学金的评选更加公开、公平和公正；制定了《实验药品管理制度》《危险化学品管理制度》、修订了《实验室准入制度》《研究生、实习生实验室管理制度》等管理规范，保障了研究生科学研究安全、规范、有序进行。

## 3. 师资队伍建设

本年度学位点从中国科学技术大学引进3类头衔人才3名，从香港理工大学、中国科学技术大学武汉大学、南京大学、中国药科大学、中山大学等10所著名高校和科研院所引进4类人才8名，分布于各个药学二级学科，逐步完善学科梯队，形成结构合理的学科团队。在高层次师资方面，2022年，李俊教授入选国家万人计划教学名师，学院特聘教授王华获得国家自然科学基金杰青项目资助。丛靖婧获得安徽省科技厅优青项目资助。另有4名教师入选安徽省高校杰出青年自然科学基金及优秀青年基金等省级人才计划。2022年学位点新增酒精相关性肝病潜在治疗新靶点的发现与药物研发“115”产业创新团队、炎症免疫性疾病优秀科研创新团队和“公共健康社会治理”科研创新团队3个省级科研团队，1个《药剂学》省级教学团队，2校级科研团队和1个校级教学团队，形成了具有竞争力和可持续发展、结构合理的学科团队。

#### 4. 培养条件建设

学位点在炎症免疫性疾病安徽省实验室的基础上,经过科技部组织的专家论证,积极筹建炎症免疫性疾病省部共建国家重点实验。在教育部重点实验室建设和安徽省高峰学科建设的支持下,硬件条件进一步提升,为研究生科研能力的培养提供了强有力的保障。

学位点5名教师入选教育部课程思政教学名师,学位点所在的教工第三党支部入选第三批全国高校党建工作“样板党支部”培育创建单位,学位点所在的党委通过安徽省首批党建工作“标杆院系”建设培育单位的验收,在思政引领方面取得突破性进展。

#### 5. 科学研究与学术交流

2022年新增国家自然科学基金20项,安徽省自然科学基金优青项目1项,面上项目4项,青年科学基金项目3项,安徽省高校协同创新项目3项,安徽省高校杰出青年基金项目2项、优秀青年基金1项,安徽省高校自然科学基金重点项目15项,安徽省重点研究与开发计划1项。2022年获得安徽省自然科学一等奖1项(“咖啡因介导腺苷信号通路调控酒精性肝纤维化作用机制及新靶点挖掘”),三等奖1项,申请发明专利5项。作为主要参与单位,获批安徽省中药质量标准1项。横向课题到账经费1300余万元。

2022年度本学位点药理学与毒理学ESI排名继续保持在全球前1%,全球排名244位,相比上期上升53位,总收录机构数1144所,发表论文数为1418篇,总被引频次为17629次。

本学位点积极加强国际国内学术交流,扩大我校及药学学科在国际国内影响力,提升学术水平。2022年成功举办中国药理学会抗炎免疫药理专业委员会成立40周年学术论坛;连续举办了4期药学高峰论坛学术活动,通过线上线下会议的形式,召开了50余次学术报告,邀请了一批国内外知名专家学者交流学术成果。此外,师生积极参加国际、国内各项学术会议,并以口头报告、壁报等形式交流学术成果。这些学术活动,营造了浓厚的学术氛围,开拓了师生学术视野,

促进了学术文化交流。

## 6. 招生与就业

积极开展招生和就业宣传工作，在培养单位网站上设立招生与就业宣传专栏。赴广州医科大学、安徽中医药大学等高校举办了 3 场线下招生宣传会，并在 360 教育在线进行线上招生宣传和考生答疑活动。通过积极努力，本学位点报告人数逐年增加，生源充足，报录比达到 3:1。举办了 2 场线下转出招聘会，并随时将招聘信息通过 QQ 群，微信公众号向研究生推送，毕业生就业率达到 100%。对用人单位的走访调查表明，毕业生取得了用人单位的一致好评。

## 7. 人才培养

学位点重视对研究生德、智、体的全面培养，特别注重对研究生科研能力的训练和论文质量的控制。2022 年学位点毕业硕士生 175 人，博士生 17 人；3 篇博士论文获得安徽医科大学优秀博士学位论文提名，4 篇硕士论文获得安徽医科大学优秀硕士学位论文提名；获安徽省优秀博士论文 2 篇，优秀硕士论文 1 篇；获得安徽省省级研究生创新创业实践项目 8 项，2 名研究生获得“创新创业之星”；在安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中我所研究生申报的项目《一“芍”情深—赋能芍药产业，助力乡村振兴》和《Nano-ET—纳米包被 T 细胞治疗血液病恶性肿瘤的新技术》分别获“红色之旅”赛道和“创意组”赛道金奖，也是我校唯一研究生获奖。

## 五、存在的问题

1. 师资队伍规模偏小，高端人才不足。与国内知名院校药学学位点相比，本学位点的师资规模偏小，国家级高层次人才引育力度不足，对引进人才的培育和考核力度不够。

2. 科研成果转化力度不足。学位点科研多集中于基础研究，科研人员对科研成果转化不够重视，加之科研经费不重组，校企之间信息不对称，导致科技创新及产学研转化能力不强。

3. 招生规模偏小。近年来本学位点的招生规模在逐年增加，但与国内知名院校药学学位点相比，本学位点的招生规模还偏小，特别是博士研究生、本科直博生的招生规模偏小。

## 六、下一年建设计划

### 1. 强化平台建设，推动成果转化。

在平台建设方面，应高度重视实验室资源整合、共享和开放，积极争取建设国家重点实验室。继续加强科研及产学研成果转化，积极动员各层次科研项目申报，鼓励横向课题立项和专利申报，切实解决企业的技术难点和困惑。

### 2. 优化师资结构，打造一流师资队伍。

以培养与引进相结合为方针，在积极引进高层次学科带头人的同时，加强师资队伍的梯队建设，大力扶持有发展潜力的优秀中青年教师，运用大数据，做好情报工作，建立重点引进人才库，针对学科特色方向，重点攻关、精准引才，进一步优化师资结构，扩大国家级人才等高端师资的规模。

### 3. 改善生源结构、适度扩大招生规模。

今后将进一步争取招生名额，增加招生宣传的力度，适度扩大研究生招生规模，特别是扩大博士研究生的招生规模。从生源结构上看，扩大硕博连读生的招生比例，鼓励特别优秀的本科毕业生和具有潜力的硕士研究生直接攻读博士学位。