

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366



授权学科
(类别)

名称: 中西医结合

代码: 1006

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 25 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是有着 90 余年历史的部委省共建、安徽省首批地方特色高水平大学建设高校，第一批国家“中西部提升工程建设高校”。2017 年学校依托 2 个国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤学、中药药理学），凝聚了学校从事中西医结合基础及临床工作的骨干力量，组建了中西医结合学科。2018 年 1 月由中西医结合学科牵头申报的中西医结合一级硕士学位点被教育部批复，并已于 2019 年秋季开始招生。2019 年 11 月 8 日，学校批准成立中西医结合学系。2020 年 6 月，由学系牵头，获批安徽中医药大学第一附属医院住院医师规范化培训基地协同单位，并联合培养中医临床专业学位及科学学位硕士研究生，已于 2020 年 8 月开始招生。

学位点系安徽中医药大学第一附属医院中医住院医师规范化培训协同基地，国家中西医协同“旗舰”医院试点项目建设单位、安徽医科大学中西医结合研究院、中西医结合学系、中西医结合肿瘤中心的挂靠单位。近年来，在学科带头人李平教授的带领下，不断创新进取和发展，在继承和发掘传统中医药学术特色的基础上，充分应用现代科学技术研究中药药理及中医肿瘤学独特的理论体系，阐明其临床疗效的科学内涵，推动中医学与现代科学技术的相互渗透，扩大服务领域，提升发展空间。在临床实践中，认真继承和充分发扬中医药对恶性肿瘤、难治性呼吸系统疾病、烧伤重症、耳鼻咽喉疾病等重大疾病防治规律的独到认识，达到提高临床疗效和推动医学理论创新的目的，以临床及应用基础研究带动整个学科研究方向，形成了具有一定特色和优势的学科。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

学位点秉承“为中西医结合事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步服务，为国家需要服务”的办学宗旨，弘扬“好学力行，造就良医”的校训，努力培养热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有创新精神，能够独立从事中西医结合科研、临床、教学的高级专门人才。

具体目标如下

（1）培养德智体全面发展，在中西医结合领域具有坚实的理论基础和系统的专业知识，熟悉科学研究的基本环节，能够从事中西医结合临床、教学和科学研究的高层次专门人才，并为进一步深造打下基础。

（2）具有严谨的科学态度和敬业精神；注重知识、能力和综合素质的培养。

（3）掌握一门外语，有较强的听说读写能力并能熟练地阅读本专业的英文资料。

（4）身心健康。

2. 学位标准

（1）申请条件

完成培养方案所规定的各项要求；通过硕士学位的课程考试和论文答辩；发表论文达到《安徽医科大学申请学位发表论文规定》条件。

（2）学位授予

硕士生达到学位授予条件后，向学位管理部门提出申请，经学位授予单位学位评定委员会审核批准后，授予中西医结合医学硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

学位点下设中西医结合基础及中西医结合临床两个二级学科，目前拥有三个稳定的研究方向。

中西医结合基础学科主要以中西医结合临床基础研究与天然药物开发为重点研究方向，以重大疾病、难治性疾病的基本证候为切入点，在临床辨证论治规律研究基础上，阐明中医证候现代生物学基础，探索建立中医证候辨识的新方法；针对中药资源中具有明确药理活性的有效成分，揭示适合活性化合物小分子结合的作用靶标和分子作用机制；通过转化医学视角，不断创新研究策略，方法与技术，聚焦现代中医药基础理论的传承和创新，促进中药新药的研制。

中西医结合临床学科主要以中西医防治恶性肿瘤及难治性呼吸病的临床与基础研究、中西医结合防治烧伤重症及耳鼻咽喉病的临床与基础研究为重点研究方向，主要依托安徽医科大学第一附属医院强大的临床优势，组建了中西医结合临床研究平台和多学科团队，以中西医防治恶性肿瘤、难治性呼吸病、烧伤重症、耳鼻咽喉病为特色。目前学科正以“社会需要”作为创立目的和价值取向，将“中西医结合特色发展”作为其学术追求，选择“代谢性疾病、消化系统疾病、心脑血管疾病、增生性瘢痕、瘢痕疙瘩、慢性创面、耳鸣、过敏性鼻炎、慢性咽炎”等疾病的中西医结合防治研究为重点，开展中西医结合诊断、干预和治疗研究。

（二）师资队伍

学位点现有专业教师 50 人，其中教授 6 人、副教授 13 人、讲师 24 人；博导 6 人，硕导 12 人，教辅人员 2 人，专职行政管理人员 1 人。专职教师中具有博士学位人数 19 人，海外留学经历教师 3 人，

省教学名师 1 人，全国名老中医学学术继承指导 2 人，省名中医 5 人，省中医领军人才 1 人，骨干教师 1 人，优秀教师 3 人；国家级中西医结合相关领域学位主委 2 人，副主委 3 人，常委 7 人；同时聘请国内著名学者担任兼职教授，其中院士 1 人，国医大师 1 人，岐黄学者 3 人，国家杰青 1 人，首席专家 4 人。目前已经形成了中医核心理论与西医理论及技术有机结合，集教学、科研和临床于一体，以中青年教授、副教授和博士为中坚力量的科研教学团队。

学位点教师队伍学缘结构合理，各专任教师分别毕业于北京协和医学院、复旦大学、中国科学技术大学、北京中医药大学、上海中医药大学、海军军医大学、苏州大学、扬州大学、安徽医科大学等全国 10 余所高等院校。

学位点着力提高教师队伍素质，积极鼓励教师通过在职进修、攻读学位，积极推荐骨干教师通过各种途径出国进修、访问、合作研究，国家公派、省公派和校际交流等途径出国学习深造。

（三）科学研究

学位点始终以“临床为本，科研为魂”，积极倡导以临床为基础的科学的研究，注重科研的投入与产出，从平台建设、学科交叉以及人才培养等方面对科研工作全面规划。2022 年度学位点获批各级各类课题 13 项，其中国家自然科学基金项目 2 项；全国名老中医药专家传承工作室建设项目 1 项；安徽省重大疑难疾病中西医协同攻关项目 2 项；安徽省自然科学基金项目 3 项，安徽省红十字会中医药传承创新发展研究项目 1 项；横向课题 7 项，获科研经费 450 余万元。公开发表学术论文 60 篇，SCI 论文 25 篇，出版专著 3 部。获得实用新型专利 3 项，发明专利 2 项。同时与中国中医科学院针灸研究所、复旦大学附属肿瘤医院、中国科技大学生命科学院、安徽大学生命科学院和安徽

中医药大学新安医学教育部重点实验室等多个国内外高水平实验室或研究团队开展广泛的科研合作。

（四）教学科研支撑

学位点始终坚持改革创新、追求卓越，人才培养质量逐步提升，不断推进中医拔尖创新人才与卓越人才特色培养。2022 年度参编及出版中国中医科学院研究生系列教材《中西医结合肿瘤学》、全国中医住院医师规范化培训教材《中医内科学-肿瘤分册》，为研究生教育质量提供了保障。

2022 年度，学位点派遣 2 名研究生至复旦大学肿瘤医院开展研究生联合培养工作；依托中医协同规培基地的优势，同安徽中医药大学联合培养科研型及专业型硕士研究生 14 人；借助附属医院建设国家中西医协同旗舰医院的契机，积极优化科研机构布局和资源配置，建设中西医结合相关学科的创新平台建设 3 项，不断提升科研成果产出和临床转化能力，持续推进学位点教学科研的持续发展。

（五）奖助体系

学位点按照《安徽医科大学研究生综合素质评定暂行办法》、《安徽医科大学研究生“四助”工作管理暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”评选暂行办法》等相关管理办法，积极推进研究生奖助体系建设，构建“奖优、助困、酬劳”有机结合的“差异化、动态化”激励机制。此外，学位点还协同相关研究机构、重点实验室等均设置助教、助研等岗位，以资助研究生生活、学习和科研。2022 年

度学位点共 19 名研究生获得研究生学业奖学金，其中一等奖学金 2 人，二等奖学金 15 人，三等奖学金 2 人。2022 年度推荐家庭经济困难研究生助学金 2 人，其中特殊困难 1 人，一般困难 1 人。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点为保证学科各研究方向平稳发展，在大力发展传统优势学科的同时，进一步优化学科布局，深化学科内涵建设，围绕中西医结合基础和临床研究的前沿问题和国家重大需求优化方向布局，突出学科方向转型，同时鼓励学术创新，在研究生招生选拔等方面不断探索人才选拔规律，更好地服务于创新人才培养。在招生指标分配方面，严格按照《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》、《安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》对硕士点的所有研究生导师进行年度考核。考核内容包括教书育人、人才培养、科学研究等三方面。考核结果分合格、不合格两个等次。考核结果为合格者，具有当年招收硕士研究生资格；考核不合格者，不得参与当年招收研究生。研究生招生指标的分配严格按照考核结果执行，同时需综合考虑学科整体建设需要，确保考核合格的导师，每 3 年至少招收 1 名硕士研究生。同时依托中医住院医师协同规培基地的优势，同安徽中医药大学开展硕士研究生联合培养工作，扩大研究生招生规模，努力培养具有创新精神、高尚医德、中西医结合的新型复合型医学人才。

（二）思政教育

学位点始终把思想政治工作摆在育人的首要位置，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把立德树人作为根本任务，推进红专并进，积极制定课程质量标准，梳理各门中西医结合课

程所蕴含的思政内涵，把“弘毅担当、精医报国、康民济世”的安医精神与中西医结合专业教育有机结合，形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。学位点开设《中国马克思主义与当代》、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》等研究生思政课必修课和选修课。学位点依托医院研究生党支部及导师所在的党支部，坚持一名党员，一面旗帜；一枚党徽，一份责任的原则，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。在思政教育上，学习党的历史提升党性修养，紧紧围绕在党中央周围。在学术科研中，创办学术报告会，提升科研能力；在社会实践中，引导研究生积极参与疫情防控、应急援助、健康宣讲、对口帮扶等活动，在实践中受到潜移默化的影响，感悟中西医结合学科力量。

（三）课程教学

学位点高度重视课堂教学质量，积极开展中西医结合教学模式的新探索，努力提升中西医结合研究生的课题教学质量，按照《安徽医科大学中西医结合硕士研究生培养方案》，研究生课程学习包括学位课程（含公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语课）、非学位课程（专业选修课）和社会实践（学术报告、临床与教学实践、文体活动）。其中专业课由硕士点直接负责，其余公共必修课及公共选修课由其他相关学院及其他学位点负责。学位点在设置专业课时，坚持中西医结合特色人才培养，注重研究生基础知识、基本技能的培养。同时加强同其他相关学科之间的交流与合作，调动和共享安徽医科大学研究生教育的优势资源，提高培养质量，帮助研究生开拓学术视野，及时了解中西医结合相关专业的学科前沿。目前学位点设立的专业必修课有《中西医结合肿瘤学》，专业选修课包括《中西医结合

内科学》、《中西医结合外科学》、《中西医结合药理学》、《中西医结合科研方法学》、《呼吸与危重症学》、《科研论文写作规范》等。

（四）导师指导

为加强研究生导师队伍建设，学位点在全面落实《研究生导师指导行为准则》文件精神的同时，充分发挥导师在研究生教育中“第一责任人”的作用。学位点对导师资格实行动态管理，对导师的认定及聘任工作坚持公开、公平、公正和师德学术并重原则，严格执行师德一票否决制。将导师作为研究生教育活动的参与者、实施者和主导者，坚持完善导师指导考核评价办法，建立对导师的综合考核和全面评价体系，加强教学过程评价，建立科学合理的评价机制。同时重视导师评价考核结果的使用，评选优秀导师和优秀团队，加大宣传力度，推广成功经验，重视发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

（五）学术训练

学位点高度重视研究生的学术训练及实践教学工作，定期组织有关科研思维和科研方法的讲课，并邀请国内外知名专家来进行指导，以提高研究生及青年教师的科研能力，同时建立学科导师组和硕士点骨干教师集体培养相结合的科研技能训练模式。科研选题要求来源于中医药、中西医结合防治重大疾病的瓶颈稳定等，注重实用性、创新性及与实际工作的结合。此外，学位点还积极拓展研究生的临床思维能力，坚持中西医结合特色，以“厚基础，重传承、强实践”的培养思路，强化临床实践教学，要求研究生定期学习系统中西医理论体系和现代科技方法，理解临床症状体征、实验室指标、影像学表现对应疾病状态，并定期参与临床疑难病例讨论及临床典型病例的 PPT 汇报。

（六）学术交流

为进一步提高研究生的科学研究水平，了解所在学科领域的最新成果和动态，学位点重视研究生的学术交流，定期或不定期的组织一系列应用中西医结合相关的科学研究与应用论坛，聘请学术及临床专家进行讲学，拓展知识广度和深度。同时与复旦大学、中国中医科学院、北京中医药大学、上海中医药大学、南京中医药大学、广州中医药大学、海军军医大学、中国科学技术大学、安徽大学、安徽中医药大学、美国杜克大学、美国罗德岛大学等多个国内外高水平实验室或研究团队开展广泛的实质性的合作，鼓励研究生在学期间积极参与国际国内学术交流，拓展视野，提高能力。同时鼓励研究生申报安徽省研究生科研创新工程项目及发表高质量的 SCI 论文，并且每年奖学金评定与学术论文发表、获批省级创新工程项目挂钩。每年资助 1-2 名研究生参加国内学科领域的学术年会，不定期资助学生参加合肥市内的学术活动。

（七）论文质量

学位论文是对硕士生进行科学研究的全面训练，培养其综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，体现了学生的科学思维方法和从事科学研究的能力。学位点将研究生论文质量放在重要地位，要求研究生严格按照《安徽医科大学博士、硕士研究生学位论文撰写要求》进行选题、开题及论文报告。选题需要体现科学研究的延续性，与导师从事的科研基金项目接轨，选择中西医结合前沿领域的课题。同时坚持以培养过程各环节严格的保障措施为根本，通过严把研究生学位论文“开题关”，高度重视研究生学位论文“过程关”，同时牢牢守住研究生学位论文“出口关”，全面提高研究生培养质量。

2022 年度共 1 名研究生参加毕业论文答辩，6 名研究生参加开题

报告。学位点在学校规定的基础上,进一步提高了学位论文外审标准、学术不端行为检测合格标准,启动硕士学位论文100%盲审的质量保障机制;同时狠抓学位论文质量控制的关键点-导师队伍建设,尤其是青年导师队伍建设,实施青年导师指导能力提升计划,进一步保障研究生学位论文质量。

(八) 质量保证

学位点严格按照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》文件精神,结合实际情况,制定了一系列措施,强化落实,整治不良学风,遏止学术不端,营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围,努力提高学位与研究生教育质量。

1. 严把招生考试第一关,落实招生主体责任,对标国家教育考试标准,进一步完善复试自命题工作规范,确保招生工作规范透明。

2. 强化质量标准,参照有关文件统一要求,根据学位点的办学定位及特色,细化学位授予质量标准,以及学位论文规范、评阅规则和核查办法。

3. 严格执行学位授予全方位全流程管理,抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键之处,细化流程、压实责任,力戒答辩流于形式,做好关键环节记录归档。

4. 强化阶段性考核,前移质量检查关口,完善和落实研究生分流退出机制,严格规范学籍年限管理。

5. 以建立良好导学关系为目标,把良好师德师风作为导师的首要选聘条件,确保重大政策和措施及时在指导环节落地见效。

6. 完善导师和研究生对处理决定的申辩申诉处理机制与规则,建立正当权益保护和救济机制。

（九）学风建设

学位点高度重视科学道德与学术规范教育，在研究生入学教育、研究生组会中，均反复进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德教育。同时建立健全研究生培养方案中的学术规范教育，要求研究生在学位论文开题前 1 周必须参加学术规范和学风建设的宣讲教育活动，同时加强各培养环节、中期考核的督查，不断提高研究生中期考核有效性，切实发挥科学道德与学术规范在研究生培养过程中的督查作用。同时健全学位论文开题及评阅制度，规范论文开题程序，导师签署原始资料审核表，研究生签署原创性声明，学位点对研究生论文的原始资料进行核查，学位论文进行学术不端检测，论文盲审 100%提交国家学位办论文评审平台，做到层层把关，推进学术规范。此外，学位点还将学术规范和学术诚信教育，作为导师培训的必要内容，要求导师对其指导的学生应当进行学术规范、学术诚信教育和指导，对学生公开发表论文、研究和撰写学位论文是否符合学术规范、学术诚信要求，进行必要的检查与审核。

（十）管理服务

为了确保研究生在日常学习和生活过程中的权益问题得到保障，学校层面设立了研究生会，学位点所在的第一临床医学院也专门设立了研究生工作部，配备了专职管理人员及研究生辅导员，不断推进研究生管理服务。研究生会秉持“全心全意为同学服务”的宗旨，坚持“从同学中来，到同学中去”的工作路线，主要依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会、研究生满意度调查等途径，有效的解决了研究生的具体困难，保障同学们在学期间的各类学生权益。研究生工作部着力发挥作为学校、学位点与广大研究生之间的桥梁纽带作用，针对研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面存在的问题，

直接反馈给导师及学位点，认真倾听研究生遇到的困难，全心全意为研究生服务，为研究生营造良好的学习氛围。

（十一）就业发展

学位点高度重视研究生就业工作，及时传达落实学校就业工作会议精神 and 决策部署，全面分析研究生就业形势，查找不足，总结经验，坚持“一人一策”，因人施策，注意促进就业工作的方式方法，全力提升研究生就业质量。同时借力名校的方式，与复旦大学肿瘤医院、上海中医药大学中西医结合研究院、海军军医大学附属长海医院共同开展科研合作，开启共同实施研究生联合培养计划，协力做好考博资源对接，助力学位点硕士生考博。在学位点的帮助下，2022年毕业的第一名硕士研究生，成功考取复旦大学肿瘤医院博士研究生。

四、服务贡献

（一）科技进步

科技成果转化作为卫生健康行业创新工作的重要内容，在促进医疗技术临床应用和满足人民群众医疗需求方面具有重要作用。学位点以科研项目为牵引、科研平台为支撑、产业化为目标，凝聚合力开展关键技术协同攻关，与省内的中国科技大学王育才教授、丁卫平教授团队、安徽中医药大学李庆林教授团队等签订合作协议，开展肿瘤疫苗研发、类器官芯片开发、中药纳米包裹等相关特色科研技术，加快科技创新和成果转化。2022年度，学位点协助刘业海教授举办了“中西医协同攻关项目论证会-暨耳鸣中西医结合治疗有效方法的探讨”活动，助力该项目的临床推广及科研成果转化。

（二）经济发展

学位点在继承保持并发挥传统优势学科的基础上，大力支持新兴优势方向，积极发展交叉学科，聚焦于安徽地区常见的重大疾病如恶性肿瘤、难治性呼吸病、烧伤重症、耳鼻咽喉疾病，提出相关中西医结合的科学的科学内涵，产出有中西医结合特色的诊疗技术和药物，提升了安徽省中西医结合诊疗工作的水平，为推进“健康安徽”建设提供有力的人才保障。2022年学位点牵头制定《CACA指南中医技术篇》的编写工作，举办各类国家级继教班4次，承办“2022中国肿瘤学大会（CCO）主旨报告遴选会”，开展CACA指南进校园、走基层进农村活动多次，造福广大基层医生和肿瘤患者。同时开展肿瘤防治宣传周、全国爱耳日、世界哮喘日、创面治疗等相关科普及义诊活动6次。对口帮扶学校医联体单位20余家。

（三）文化建设

学位点为坚定研究生文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，推动中华优秀传统文化繁荣发展，依托研究生党支部定期开展“推进中国特色社会主义文化繁荣兴盛”主题教育活动，引导研究生明白坚定文化自信的重要性，积极弘扬和发展中国特色社会主义优秀传统文化，推动中华文化更好走向世界。此外，在研究生培养过程中，学位点注重人文关怀，营造和谐文化氛围，通过举办“义诊、慰问养老院”等一系列公益活动，加强硕士点与研究生的互动，助力研究生专业成长，促进研究生之间的友谊。

五、年度建设取得的成绩

2022年度，学位点始终坚持改革创新、追求卓越，坚持以中医传承教育和中西医结合创新能力培养相结合的人才培养模式，以社会

需求为导向，聚焦重大科学研究问题，发挥交叉学科创新优势。在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得了一定的成绩。

1. 课程建设方面：学位点加强研究生中西医基础理论学习，强化《黄帝内经》《伤寒论》《温病条辨》等经典学习，加大中医病因病机、辨证诊断，以及中医思辨的临证技能培养，要求研究生定期进行中医经典著作及古医案的学习体会汇报。

2. 制度建设方面：学位点修订了相关政策文件，如《中西医结合硕士点研究生管理制度》、《中西医结合学科关于科研工作的若干规定》、《实验室管理制度》以及各类人员岗位职责；制定了定期汇报、目标管理制度、激励奖惩制度以及经费管理制度等。

3. 师资队伍建设方面：学位点重视导师的培养培训，注重团队建设、学科带头人、后备学科带头人的培养。同时坚持以立德树人为根本，将思政教育贯穿培养师资队伍建设的建设的全过程，深化党支部战斗堡垒作用，发挥优秀党员的榜样力量。继续做好学术规范和学术道德教育。

4. 培养条件建设方面：学位点继续通过借力合作项目培养人才，主动将研究生教育融入长三角，同复旦大学中西医结合学系开展研究生联合培养工作。

5. 科学研究工作方面：学位点将科学研究工作与学科建设结合起来，优化学术队伍，建强科研平台，主动增加校内外学科之间的融合互补，凝练学科方向，彰显科研的优势和特色。

6. 招生与就业方面：学位点不断拓展办学思路和视野，依托安徽中医药大学第一附属医院协同规培基地的优势，同兄弟院校开展联

合培养研究生，2022 年度同安徽中医药大学联合招生学术型研究生、专业学位硕士研究生共计 14 人。

7. 人才培养方面：学位点重视导师在研究生培养质量保证中的重要作用，加强导师对研究生培养的全过程监管，实施质量监控督导。加强高质量课程体系建设，重视课程教学成果产出，强化研究生学术科研训练，提升研究生临床实践能力，使研究生人才培养质量显著增强。

六、存在的问题

1. 学科发展不均衡

学位点依托综合性医科大学的优势，已经形成中 3 个稳定研究方向，但硕士点的发展偏重于临床，基础仅局限于中药的研究，涵盖范围较为狭窄，导致硕士点发展不均衡。因此需要进一步挖掘安徽医科大学的传统的优势学科，如消化内科，感染病学（肝病）、康复医学，将中西医结合学科同传统优势学科相互融合，形成鲜明的学科研究特色。同时注重基础研究对临床研究的支撑作用和临床研究对基础研究的导向作用，达到相互促进，形成合力，以利于学科整体提高；在重点发展特色方向的同时，可以带动周边方向、培育学术增长点。

2. 招生指标偏少

学位点面临临床优势明显、导师数量多，但是出现招生指标少的局面。为了解决招生指标少的问题，2020 年安徽省卫健委批准安徽医科大学第一附属医院成为安徽中医药大学第一附属医院中医住培协同规培基地的基础上，目前已经同安徽中医药大学联合培养研究生，扩大了硕士点的招生资源。

3. 科研教学平台建设不足

目前学位点的科研教学平台建设相对较薄弱，缺乏一定的硬件条件及必要的平台建设，学科主要通过利用医院及学校公共科研平台，及与其他学科进行资源共享的方式进行科研教学工作。

4. 学科建设凝聚力待优化

目前学位点现有的研究方向，在中西医结合防治恶性肿瘤基础与临床方面已经形成了比较突出的优势与特色，具有一定的社会影响力和学术知名度。而中西医结合基础方向从师资、项目、论文、成果等方面来看实力及发展潜力不充分。学位点需要进一步凝练学科学位点研究方向，优化研究生培养方案和课程体系。

七、下一年建设计划

构建优势突出、特色鲜明、协调发展的中西医结合学科，争创国内领先、特鲜明色的中西医结合博士学位授权点，是学位点未来发展的主要目标。下一年学位点将紧密围绕“以发展中医药基本理论为基础，以提高临床疗效为核心，促进中医药学术发展，推动中药产业进步”的总目标，努力做到以下几个方面：

1. 做好人才支撑工作，加强中西医结合学科带头人和学术骨干培育，对具有中西医结合科研临床教学能力的带教老师，予申报成为硕博士研究生导师，充实中西医结合高级人才师资队伍。抓好人才的引进、培养、管理工作，做好学科梯队的长期规划与建设，充分发挥高层次人才对学科发展的支撑作用，推动学科创新发展。

2. 借助中西医协同旗舰医院试点项目建设单位为契机，进一步加大科研教学平台建设投入，提高科技创新能力，打造高水平、开放的临床研究平台和成果转化推广平台，实现产学研一体化，提高科技成果转化的渗透速度和成功率。

3. 进一步完善研究生教学规定与细则，提升研究生培养质量，培养合格的中西医临床科研型复合型高层次人才，促进中西医结合基础和现代临床研究的交叉融合，促进安徽医疗事业发展。

4. 积极探索与构建硕士点建设的新工作机制，围绕各学科提出问题，做好服务和保障工作，齐心协力推进学科建设，补短板、强弱项，上下一心一意促发展，争取成为高水平有特色的一流硕士点。