

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366



授权学科
(类别)

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 25 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

2019年获批马克思主义理论一级学科硕士授权点。

现有四个学科方向，分别是马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究，其中，马克思主义中国化研究、思想政治教育2007年招生，马克思主义基本原理2020年招生，中国近现代史基本问题研究拟2023年开始招生。

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，不断完善“十大育人”体系，促进研究生德智体美劳全面发展。完善人才培养体系，系统开设马克思主义理论学科专业课程群，建设具有医学院校特色的教材体系、课程体系、教学体系。健全人才培养质量保障体系，全过程加强研究生课程、开题和答辩考核。

安徽医科大学马克思主义理论一级学科硕士授权点，具有扎实的学科基础，人才培养目标明确，培养体系完善，学科方向清晰，师资队伍力量较强，高级职称和博士学位占比较高。学科建设立足医学院校特色，注重新医科新文科交叉，形成马克思主义理论学科与医学学科同向同行高质量发展的良好态势。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

坚持以马克思主义和中国化时代化的马克思主义为指导，全面深入贯彻党的教育方针，培养具有坚定的马克思主义信仰、德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

以基础知识与基本能力培养为重点，培养具有扎实的马克思主义理论功底和熟练运用马克思主义理论分析问题的马克思主义理论专门人才，为党政机关、企事业单位、大中学校培养从事党务、行政管

理、教学与科研工作的合格人才。

2.学位标准

必须修满规定的课程学分，并完成规定数量的学术交流和实践环节任务。

学位论文的要求是：高质量完成论文开题、论文撰写、论文答辩诸环节，同时满足：（1）规范性要求。学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人文本均应详加注释；不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果。（2）质量要求。学位论文应该在导师指导下，由研究生本人独立完成；注重学术质量，反对粗制滥造和低水平重复，力求在已有研究的基础上有所创新。

期刊论文发表要求。以第一作者在中文核心期刊或者本科院校学报发表至少 1 篇论文。

二、基本条件

（一）培养方向

现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究四个培养方向。

马克思主义基本原理的主要研究领域是马克思主义哲学基本问题研究、马克思主义政治经济学基本问题研究和科学社会主义的理论与实践研究。

马克思主义中国化研究的主要研究领域是毛泽东思想、中国特色社会主义基本理论研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、健康中国的理论与实践研究和马克思主义与中华优秀传统文化契合性研究。

思想政治教育的主要研究领域是思想政治教育基本理论和方法论研究、社会主义核心价值观研究、中国共产党思想政治教育理论与实践研究以及生命伦理与卫生法制教育研究。

中国近现代史基本问题研究的研究领域是中国近现代思想文化研究、中国近现代社会问题研究、中共党史专题研究。

（二）师资队伍

全年无师德师风负面问题发生。

2022年，本学位点教师共47人，每个学科方向中专任教师均在11人以上。各主干学科方向带头人专业背景大多为马克思主义理论及相关专业。45岁以下教师36人，比例77%。共有硕士研究生导师20人，他们分别从中国政法大学、中央民族大学、安徽大学、上海师范大学、上海财经大学、湖南师范大学、西南政法大学、安徽师范大学等“双一流”或省属重点高校毕业，其中，每个主干学科方向正高职教师2人。获得博士学位的教师在学科队伍总人数中占64%。1/4以上的学术骨干主持过省部级及以上科研项目，其成果均支撑了学科的发展。

（三）科学研究

在研项目32项，其中，安徽省高校科研编制计划科研创新团队项目1项（经费100万）、优秀青年项目1项（经费30万），安徽省哲学社会科学规划重点项目1项、一般项目2项。纵向科研项目到账经费73万元，横向科研项目到账经费5.3万元。中央领导批示的研究报告2篇。

主编、参编著作4部，分别是《新时代人民群众理论需求问题研究》《世界各国共产党和国际共产主义运动发展态势》《〈环古集〉〈槩庵集〉〈石西集〉点校》和《实践教学论-高校思想政治理论课“实践

教学全覆盖”研究》。其中，学术专著《新时代人民群众理论需求问题研究》由国家一级资质出版社——安徽人民出版社出版，在国内学术界引发强烈反响。《当代中国重大公共卫生事件研究》和《从理论需求、理论供给到理论治理》两部专著于今年分获安徽省社会科学奖二、三等奖。

发表文章 46 篇，其中 SSCI 论文 2 篇、CSSCI（来源期刊）论文 2 篇、全国中文核心期刊论文 1 篇、《安徽日报（理论版）》等党报 6 篇。发表在《安徽日报（理论版）》的理论文章《高校要大力加强导学思政建设》立足于导学关系，为构建符合新时代研究生特点的“导学思政”体系提供了政策建议。

（四）教学科研支撑

拥有 6 个实体化运行的教学科研支撑平台，每个均设有管理机构、负责人、教研人员和充足的经费支持。其作用如下：

安徽省中国特色社会主义理论体系研究基地以深入宣传阐释党的创新理论、用党的科学理论武装青年为主要任务，不断完善工作机制，持续以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

安徽医科大学医学人文研究中心把握新时代历史方位，立足安徽、面向全国，聚焦医德医风建设、心理健康教育、中国医疗卫生事业改革发展中的理论与现实问题，有助于依托健康中国战略等推进学科建设，彰显医学类高校马克思主义理论学科人才培养特色。

马克思主义哲学研究所拥有优良的科研环境及软硬件设备，可以为人才培养提供必要的物质技术基础；平台拥有高水平的专家团队，可以为人才培养提供高质量的专业指导；平台拥有健全的协同攻关合作机制，有助于培养人才的团队意识和凝聚力。

马克思主义中国化研究所党支部、教研室、学科点、研究所和科研创新团队一体化实体化运行机制为依托，构建知名高校访学、校外学术交流与教师学历提升互动机制，促进教学科研与人才培养深度融合，全面提升教研能力、育人本领。

医德医风研究所借助创新团队专项项目，聚力科教融合，鼓励研究生参与导师科研课题，促进高水平科研人员承担更多的人才培养工作，定期向研究生开展学术讲座，强化了科研与人才培养的良性互动，提升了科研反哺人才培养的能力。

中国近现代史研究所为促进科研和教学发展提供支撑。资金充裕，平台有 5 万研究经费，为研究生活动开展提供条件；拥有丰富的学科书籍和期刊；提供高水平科研指导，定期邀请省内外知名学者进行学术报告。

校院均设有图书馆（室）、教室、自习室、学术报告厅等，以满足研究生培养的教学场所之需。与校外各单位共建实践基地 11 个。

（五）奖助体系

印发《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》《安医大困难学生救助基金（研究生）评定办法》《安徽医科大学研究生“明德·力行”发展型奖助计划实施办法》《安徽医科大学“亿帆研究生奖学金”评定办法》《安徽医科大学“爱尔研究生助学金”评定办法》等奖助制度文件，涵盖研究生奖助学金评定、“三助”（助管、助研、助教）以及家庭经济困难研究生救助等。国家助学金、学业奖学金和助研覆盖面 100%，助管覆盖面 60%，助教覆盖面 30%，家庭经济困难研究生享受救助覆盖面 100%，研究生对学院各项奖助工作满意度较高。学院定期检查研究生生活和学习情况，开展心理辅导、学业帮扶、生活帮助、文体活动等，全方位确保研究生能顺利毕业就业。学

院设立研究生管理办公室，配备兼职辅导员，高标准高要求做好研究生管理和服务工作。

三、人才培养

（一）招生选拔

第一志愿报考数量 70 人，录取 29 人，录取比例为 41.43%。生源结构呈现出第一志愿录取比例高、安徽省内考生占比高、马克思主义理论相关专业出身偏低的特点。为保证生源质量，学院领导亲自带队赴省内设有思想政治教育等相关本科专业的高校开展招生宣传，组织实施优秀大学生暑期夏令营活动，就考生关心的问题作解答，提高考生第一志愿报考比例。

（二）思政教育

开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义经典著作选读》《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课。安徽医科大学思想政治工作研究会每年设立思政类课题，并组织思想政治工作优秀论文评选活动，获得校级思想政治工作优秀成果奖 8 项，校级课题 9 项，省级思政能力提升项目 6 项，这极大提升了研究生思想政治工作能力。设立中共安徽医科大学马克思主义研究生支部委员会，选优配强党支部书记，充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用。党支部坚持以党建促研究生学业发展，以学业发展助力党建，创新“学术共同体”党支部运行模式，全面推进党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，充分发挥党支部和学科带头人在组织育人方面的主体作用。

（三）课程教学

《马克思主义基本原理专题研究》主讲教师为周师、陈道武、柳泽民；《马克思主义中国化专题研究》主讲教师为储著源、蔡胜、张

鑫；《中国近现代史基本问题专题研究》主讲教师为张晓丽、蔡胜；《思想政治教育专题研究》主讲教师为韦泽、李铭、魏微；《马克思主义经典著作选读》主讲教师为何绵绵、柳泽民、陈道武、周师。研究生课程体系涵盖公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语和选修课。为保障教学质量，学校组织专家听课督导，学院成立研究生思想政治理论课教研室，学院要求研究生课程教学时间安排在工作日，以及规定任课教师不得随意调课。课程标准和教学大纲完备，并于今年完成更新。教学内容、教学方式与教学目标实现的达成度100%。拥有省级一流课程、研究生优质课程2门，申报的项目“研究生思政课‘脚-眼-耳-心’四位一体情感式教学模式探索与实践”荣获2022年度安徽省教学成果三等奖。充分运用教学质量评估、监控、反馈和改进机制，全过程提升研究生课程教学质量和效果。

（四）导师指导

严格贯彻落实《关于修订<安徽医科大学博士研究生指导教师遴选条例>等文件的通知》《关于印发<安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）>的通知》《关于印发<安徽医科大学优秀研究生导师和导学团队评选奖励办法（试行）>（2019年修订）的通知》《关于进一步强化研究生导师思想政治教育责任的实施意见》《安徽医科大学关于推动研究生导师加强安全稳定工作的八项要求》等文件精神，全面落实导师第一责任人责任制，加强师队伍的选聘、培训和考核，导师与在校研究生的比例为1：3.45。

坚持为党育人、为国育才，把立德树人作为研究生教育的根本任务。严把导师入口关，要求导师以德立身、以德立学、以德施教，强化和落实导师是研究生培养第一责任人职责。学位点要求导师树立“育人为本、德育为先”的理念，“学为人师、行为世范”的准则，模范

遵守职业道德规范，抓好研究生的入学教育、专业教育、学术道德和学术诚信教育、形势与政策教育、法纪教育、安全教育。

在导师尽责指导下，研究生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，他们政治立场坚定，身心健康，学习刻苦，教学、科研、宣讲以及运用马克思主义基本立场、观点、方法发现问题、分析问题和解决问题的能力全面提升，特别是学位论文质量整体上有了质的飞跃，1名导师指导的学位论文荣获校级优秀学位论文。

（五）学术训练（实践教学）

学术训练（实践教学）注重课程学习与科研训练相结合。通过课程学习、交流研讨、项目驱动等方式，帮助研究生掌握坚实的基础理论和基本知识，培养其从事科学研究的能力。导师组针对学生研究兴趣和方向，制定学术训练计划，全面加强论文选题、开题、预答辩等环节学术指导。

设立助研岗位，资助标准为每月每生不低于200元，覆盖面100%，以科研岗位带动研究生有组织科学研究。

制定和落实导师与研究生的组会制度，集中解答研究生关心关注的重大理论与现实问题，帮助研究生找准研究兴趣和切入点，同时对研究生学业开展面对面评估、指导与督促。

学位论文选题符合马克思主义理论学科要求。研究生学位论文第三学期开题、第四学期中期考核、第五学期预答辩、第六学期正式答辩。为保障和提高学位论文质量，学校统一按应届生10%和延期毕业生100%的比例抽取论文实行双盲外审，其余学位论文由学院按照学校要求组织双盲外审。

与校外11家单位合作设立实践基地。定期组织研究生新生赴实践基地开展实践教学活动。实践教学做到教学目标明确、教学重难点

突出、教学手段与方法科学、教学内容丰富、教学环节完整、教学设计新颖、教学效果优良，规避形式主义、“走过场”的通弊。通过研究生入学教育、暑期社会实践、大学生讲思政课比赛、“马克思主义经典著作”研究生读书会等，全面提升研究生综合素质和学科素养。成立研究生宣讲团，培养研究生学以致用实践能力，以理论宣讲增强研究生理论阐释能力和理论自信。

（六）学术交流

学位点举办研究生学术论文撰写辅导讲座、马克思主义经典著作读书会、研究生琦元论坛、研究生科研与就业朋辈分享会等系列学术论坛活动，不断提升研究生科研素养、能力和水平。

研究生参加学习宣传贯彻党的二十大精神与新时代哲学创新理论研讨会暨 2022 年安徽省马克思主义哲学应用学会理论研讨会、“中国式现代化理论与实践”学术研讨会暨山东师范大学第二届马克思主义理论学科全国研究生“青马学术论坛”、省社会科学界第十七届（2022）学术年会、省社科联 2022 年度“三项课题”研究活动 4 场，提交的论文在大会上作会议交流，2 篇论文获奖。

学院设立研究生学术交流活动专项资助，确保研究生学术交流活动经费充足。同时依托导师科研项目，全员支持研究生以文参会，精准打造师生学术共同体。

（七）论文质量

为保障和提高学位论文质量，各二级学科方向组织校内外专家严格把关和指导研究生学位论文选题和开题报告，定期组织导师组检查和审核研究生学位论文中期研究进展和质量。

学校统一按应届生 10%和延期毕业生 100%的比例抽取论文实行双盲外审，其余学位论文由学院按照学校要求组织双盲外审。

严格以育人为导向，以质量为本，评选年度院级优秀学位论文并推荐参评校级和省级优秀学位论文。

本学位点学位论文在抽检、评审中没有不通过（不合格）情况，同时严格按照抽检和评审专家意见持续提升本学位点学位论文质量。本年度 1 篇学位论文荣获安徽医科大学优秀学位论文。

（八）质量保证

根据《关于印发〈安徽医科大学研究生课程教学管理暂行条例〉的通知》（校研字〔2018〕2号）全面深化课程教学改革，全员全程全方位加强质量督导，不断提升课程建设质量和教学效果。及时修订专业建设方案、人才培养方案和研究生课程标准，动态调整课程体系，及时更新教学专题，第一时间将党的创新理论融入教育教学实践，以此保证课程教学的时效性和学术研究的时代性。

以质量为导向加强培养过程督导。持续发挥研究生教学督导委员会的作用，督导委员以抽查形式随堂听课、了解课程大纲落实情况以及教学效果，实行教师和研究生双向互评机制。

根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、学校《关于印发〈安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）〉的通知》精神，强化导师第一责任人主体责任，落实失职导师退出制度。加强研究生学位论文选题、开题、论证和答辩全过程督导。

根据《安徽医科大学学位授予实施细则（2019年12月修订）》《安徽医科大学关于全日制硕士学位（科学学位）研究生培养的暂行规定》（校研字〔2016〕23号）严格审核研究生学位申请材料，确保研究生学位质量。

（九）学风建设

依据《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例（试行）》（校研字〔2009〕18号）、《安徽医科大学关于研究生保护我校知识产权的有关规定》（校研字〔2006〕4号）等文件精神加强研究生学风教育。通过新生入学教育、专业教育以及学术讲座、教师课堂教学等多种途径和形式，对研究生进行科学道德和学术规范教育。组织研究生系统学习《安徽医科大学学术不端行为处理办法》等文件，并就可能涉及到学术不端的重要环节和重点领域进行专题教育。以案为戒、以案示警，选取典型案例进行警示教育，使其知晓一旦发生学术不端行为的严重后果。对学术不端行为“零容忍”，在课程论文、学位论文、评奖评优等方面，对学术不端行为采取一票否决制。全年无学术不端行为。

（十）管理服务

成立研究生辅导员办公室，配备研究生兼职辅导员1名，为研究生提供有温度的教育、管理与服务。根据《关于印发〈安医大困难学生救助基金（研究生）评定办法〉》《关于印发〈安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法〉的通知》《关于印发〈安徽医科大学研究生“明德·力行”发展型奖助计划实施办法〉的通知》《关于印发〈安徽医科大学“亿帆研究生奖学金”评定办法〉等4项评定办法的通知》《关于印发〈安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法（2020年6月修订）〉的通知》等文件精神，积极落实研究生奖助学金评定、“三助”聘任以及合理救济制度。根据校心理健康普查结果，对存在心理问题以及可能存在心理问题的研究生开展精准谈心谈话，做好心理疏导工作，跟踪评估疏导成效，全程关注研究生心理动向。学院通过常态化的读书会、宿舍检查、学业预警等形式关注和了解研究生学习

生活情况。为毕业班研究生提供就业创业指导，如开展“朋辈引领——学习与就业经验分享活动”，让就业经验丰富的研究生作就业创业经验分享。据调查，研究生助教、助研、助管措施及经费落实、心理健康、学习生活、就业创业指导管理等方面的满意度较高。

（十一）就业发展

本年度毕业班研究生人数31人，当年就业31人，就业率达100%。其中高等教育单位12人，占比38.7%；中初等教育单位2人，占比10.52%；民营企业3人，占比15.79%；升学2人，占比10.52%；学院科研助理岗12人，占比38.7%。就业情况与培养目标总体吻合，在大中学校从事思想政治理论课教学、继续攻读马克思主义理论博士生和马克思主义理论科研工作的总数达28人，占比90.03%。经调查，用人单位对毕业生满意度高，普遍反映学院培养的毕业生政治立场坚定，党性修养较强；专业知识与技能扎实，教学科研能力突出，能较好满足岗位要求；团队合作意识、大局意识和牺牲奉献精神较强，发展潜力较大。

四、服务贡献

2022年，横向到校科研经费5.3万元，成果转化和咨询服务到校金额3万元。

本学位点注重智库建设和咨政研究服务社会，深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，探赜阐释中国共产党和中国人民过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功之道，总结探析世界其他国家共产党治乱兴衰的历史进程和教训启示，1篇论文《XXX》（涉密）与1篇研究报告《XXX》（涉密）被中共中央办公厅内部刊物采用，获得中央领导批示，吸纳为国家政策，为党和国家决策以资参

考。

获批安徽省教育科学研究项目“习近平总书记以文化人重要论述研究（JK21001）”1项，发表诸如《习近平以文化人重要论述的基本内涵与实践向度》《管子文化与唐代政治》《当代中国反文化贫困的挑战、作用与路径》等涉及中国传统文化、红色文化、革命文化的系列学术论文多篇，为繁荣和发展社会主义文化提供了智力支撑。

充分发挥安徽省重点马克思主义学院在构建和谐医患关系、健康中国建设、医德医风建设等方面的独特优势，以问题为导向，进一步开展对策研究决策咨询服务，彰显马克思主义理论工作者的责任担当。以人民群众理论需求为导向开展理论宣讲，学位点导师先后入选安徽省委宣讲团成员、中共安徽省委讲师团青年“宣讲名师”，深入基层开展理论宣讲30余场，受众千人以上，获得了省委宣传部、宣讲基层单位的一致好评。

五、年度建设取得的成绩

学院成立研究生思想政治理论课教研室，为课程建设奠定了必要的机构基础。课程标准和教学大纲完备，并于今年完成更新。教学内容、教学方式与教学目标实现的达成度100%。充分运用教学质量评估、监控、反馈和改进机制，全过程提升研究生课程教学质量和效果。本年度获批省级一流课程、研究生优质课程2门，申报的项目“研究生思政课‘脚-眼-耳-心’四位一体情感式教学模式探索与实践”荣获2022年度安徽省教学成果三等奖。

推动以党建引领学科发展，形成党建+“教、学、管”协同育人模式。师生积极参加抗击新冠肺炎疫情等公益活动，主动参与咨政服务，咨政报告获得中央领导人批示，事迹载于学习强国，体现出师生强烈

的社会责任和担当。学科建设平台支撑有力，学院是安徽省重点马克思主义学院，是首批“安徽省中国特色社会主义理论体系研究基地”，是安徽省马克思主义学会秘书长单位和法人代表挂靠单位。

在研项目 32 项，其中，安徽省高校科研编制计划科研创新团队项目 1 项（经费 100 万）、优秀青年项目 1 项（经费 30 万），安徽省哲学社会科学规划重点项目 1 项、一般项目 2 项。纵向科研项目到账经费 73 万元，横向科研项目到账经费 5.3 万元。中央领导批示的研究报告 2 篇。主编、参编著作 4 部，分别是《新时代人民群众理论需求问题研究》《世界各国共产党和国际共产主义运动发展态势》《〈环古集〉〈榑庵集〉〈石西集〉点校》和《实践教学论-高校思想政治理论课“实践教学全覆盖”研究》。其中，学术专著《新时代人民群众理论需求问题研究》由国家一级资质出版社——安徽人民出版社出版，在国内学术界引发强烈反响。《当代中国重大公共卫生事件研究》和《从理论需求、理论供给到理论治理》两部专著于今年分获安徽省社会科学奖二、三等奖。发表文章 46 篇，其中 SSCI 论文 2 篇、CSSCI（来源期刊）论文 2 篇、全国中文核心期刊论文 1 篇、《安徽日报（理论版）》等党报 6 篇。

学科建设团队的骨干队伍力量不断增强，学科梯队的学缘结构和年龄结构不断优化。团队成员善于发挥学科交叉的优势，扩展研究视域，科研成果丰硕，已形成良好的科研发展态势和团队效应。团队善于将科学研究与教学研究相结合，积极将马克思主义理论研究成果应用于高校思想政治理论课教学实践，充分发挥了马克思主义理论学科在党的创新理论研究和传播中的重要作用，凸显了马克思主义理论学科建设成果在高校立德树人中的重要价值。

学位点坚持将人才培养作为建设重点，注重提高人才培养质量，

突出人才培养特色。一方面严抓导师的指导质量，把好学位论文开题、答辩等关节，强化学术训练，组织学术活动，鼓励学生积极参加校内外学术交流，通过加强过程管理和培养，提高学生的学习能力和科研能力；另一方面，在人才培养中善于运用医学院校的优势，紧扣健康中国战略等推进课程建设和开展社会实践。

总体观之，2022年学科点整体建设取得较好成绩，完全符合马克思主义理论一级学科硕士授权点建设标准和要求。

六、存在的问题

2022年度学科建设在取得上述成绩的同时，也存在如下几个方面的问题：

一是学科师资队伍中的高层次人才不足。和全国同类院校相比，缺乏承担重大项目的高水平创新团队和“国字号”的权威专家学者，在国内外没有形成一定的学术影响力。

二是举办的学术会议和研究生国际化交流不多。全年未举办国家级的学术会议。研究生参加国内学术会议并作发言交流较少。

三是高层次的科研项目、学术论著和教学成果偏少。本年度国家社科基金项目和教育部人文社会科学项目均未获批立项。CSSCI（来源期刊）论文2篇，全国中文核心期刊1篇，与国内其他高校的马克思主义理论学位点相比，核心论文数量和质量均有差距。

七、下一年建设计划

一是进一步加强人才引育力度，制定切实可行的高层次人才引育政策，培养和引进具有全国影响力的马克思主义理论学科高层次人才。对引荐马克思主义理论学科方向的高层次人才的教职工给予适当

奖励。

二是通过承办有影响的国内外学术会议，提升学科和学位点的影响力。2023年，本学科点拟承办安徽省高校思政课教指委原理分教指委集体备课会，提升本学位点在省内的影响力。

三是集中打造高水平研究成果，加强对各级各类项目特别是国家级项目的打磨和打造，加大对学术论文和学术著作等高水平科研成果的支持力度。持续构建科研创新团队，依靠团队形成合力、集体攻关。凝练科研创新团队年度研究方向，做到目标明确、压实责任、指标到人。

四是尽可能地创造条件加强研究生的国际化交流，拓展研究生的视野。2023年，拟安排本学位点导师和研究生赴北京参加由北京大学举办的世界马克思主义大会，在会议上同世界上在马克思主义研究领域的国内外学者开展交流，以拓展本学位点师生的研究视野。