

学位授权点建设年度报告

(2021年度)

学位授予单位  名称: 安徽医科大学
代码: 10366

授权学科
(类别) 名称: 中药学
代码: 1008

授权级别
 博士
 硕士

2022年3月21日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学为安徽省省属重点大学，创建于1926年，为全国首批10所医学类“部、委、省共建高校”。药理学和毒理学、临床医学、分子生物学与遗传学3个学科进入ESI全球排名前1%。中药学学科是我校传统学科之一，2002年我校中药学获批硕士学位一级学科授权点，2010年成为全国首批中药学硕士专业学位授权点。2008年中药学成为安徽省重点学科，2010年中药药理学成为国家中医药管理局中医药重点学科建设点。2015年顺利通过中药学专业学位硕士授权点专项评估，2018年顺利通过了学位点自评估。

安徽是中药资源大省，上世纪五十年代开始，我校老一辈学者就开展了中药臭梧桐、地龙等的研究工作。进入八十年代，针对肝炎、类风湿关节炎等免疫系统相关性疾病，研究了白芍总苷、丹皮总苷、黄芪总苷及其单体（黄芪甲苷）的免疫药理学作用，建立了中药抗炎免疫药理研究的多个动物模型，将白芍总苷开发成治疗类风湿性关节炎的二类新药。经传承和发展，对我省区域性优势资源药材豹皮樟、野菊花、枇杷叶、鬼针草，以及中医经典名方玉屏风散、补中益气汤和当归补血汤等开展了系统、深入研究，有关桑黄、疏风解毒胶囊等天然药物研究已获得了关键成果，形成了学科优势。我校中药学学科总体达到省内一流水平，中药的抗炎免疫药理学处于国内发展的前列水平、在国际上有一定的影响。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

本学位点秉承立德树人的培养思想，依据“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”的教育理念，坚持“以增强科研学术水平为目的，以培养科学研究思维和能力为核心”的原则，致力于培养德、智、体全面发展，具有扎实理论基础、系统科学的实验技能、创新精神，能够在各类中药研究开发机构、医药院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位工作的高级中药学专门人才。

2.学位标准

安徽医科大学根据《中华人民共和国学位条例》及《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合我校实际情况，制定学位授予实施细则，本学位点按照此细则执行。

中药学专业学术型硕士研究生：完成培养方案所规定的各项要求，修满 33 学分，其中每门必修课的成绩均需达 75 分及以上，选修课达 60 分及以上；教学实践达标、毕业论文评阅及答辩合格；遵守学术道德规范；在中文核心或 CSCD 核心期刊上至少发表 1 篇论文，授予硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

培养方向 1：中药化学

主要研究内容为天然活性成分的分离鉴定、结构修饰研究及活性筛选，以阐明中药药效的物质基础和活性成分的构效关系。

培养方向 2：中药药理学

本方向在传承中药抗炎免疫药理优势的基础上，立足于炎症免疫性疾病的发病机制，结合传统中医药学理论，在炎症免疫性疾病动物模型、病理机制及抗炎免疫药物的细胞信号转导、药物作用靶点研究方面形成完备系统。

培养方向 3：临床中药学

本方向遵循传统中医药理论，综合运用药理学、分子生物学及药物动力学等多学科基础理论与方法，开展中药经典方剂配伍增效/减毒的物质基础研究。

培养方向 4：中药药剂学

本方向定位于安徽省产业大省的地位，结合安徽省内中药配方颗粒产业的发展，建立了安徽医科大学配方颗粒研究中心。本中心，结合产业需求，为配方颗粒的制备工艺、质量控制等环节提供解决方案。

培养方向 5：中药药代动力学

本方向在传统中医药理论的指导下，结合中药的现代临床应用，建立了高通量、高灵敏测定生物样品中痕量药物的微透析—液相色谱—纳米化学发光在线联用新技术，并将此应用于中药传统药性理论的研究。

（二）师资队伍

师德师风培养一直以来都是本学科建设的重点之一，2020年底学院党委编写形成了安徽医科大学药学院《教职工师德师风建设学习资料选编》，并进行了全院学习。在研究生导师的遴选环节，学院将师德师风列入重要参考依据。同时，在每年的年末都要对导师进行师德师风的年度考核，并不定期举办教师师德师风建设相关讲座。在上

述的多重举措实施下，近年来未出现任何师德师风负面问题。中国医药学研究生教育质量检测共享平台调查问卷结果显示，本学科毕业生对导师评价的各项指标满意度均为 100%。

本学位点现有专任研究生指导教师 37 人，包含教授 13 人、副教授 21 人，以 45 岁以下的中青年教师为主，其中 36-45 岁 18 人、46-55 岁 8 人。专任导师中有 14 人次分别赴美国、澳大利亚等高校和科研院所进行学术交流，其中有 6 个月以上研修经历的 11 人。在学科带头人李宁教授、高杉教授、葛朝亮主任中药师的带领下，本学科迎来了新的发展机遇。

（三）科学研究

2021 年度本学科在研国家自然科学基金 6 项，其他在研纵向项目 10 项，到账经费约 450 万元，横向项目多项，到账经费 229 万元。本年度发表 SCI 论文 30 篇，申请专利 2 项，其中桑黄相关的研究正在积极争取转化。与安徽济仁药业有限公司合作推进疏风解毒胶囊的配方颗粒的标准化，助力其生产的“药信”配方颗粒以“药品”+身份进入欧盟主流市场销售。

（四）教学科研支撑

学位点以省部共建国家重点实验室（筹）为研究载体，安徽省实验室以及省级创新药物产业共性技术研究院为产学研研究支撑平台。为学位点提供了完善、前沿的科研条件，满足了本学位点研究生的科研需要，提升了学科和研究生教育的水平。

实验条件优良，科研平台多元化。现有实验室面积 5000 平方米，设有中药药效学评价实验室、中药化学实验室、细胞与分子生物学实

验室、中药分析实验室等，拥有液相色谱质谱联用仪、荧光光谱仪、高效液相色谱、制备型液相色谱、膜片钳、以及整套的中药提取分离设备，并新购置三激光九色流式细胞仪、激光共聚焦显微镜、多功能微孔板分析仪、高内涵细胞成像系统、小动物成像系统等一批先进的仪器设备。

教学资源丰富。本学位点教学依托中药学省级重点学科，安徽省创新药物产业共性技术研究院、天然药物活性工程技术中心，国家级实验教学示范中心以及省级药学虚拟仿真实验教学中心，为研究生的教育提供了理想的学习场所。

信息网络保障到位。学校图书馆为全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，目前馆藏书刊 132 万余册，拥有丰富的馆藏电子资源，包括 ELSEVIER、Springer 、Wiley Online Library 等外文全文数据库。同时，校园网络对教学科研场所和研究生宿舍实现全覆盖，为研究学习提供了良好的软硬设施和保障。

（五）奖助体系

我校积极推进研究生奖助体系改革，构建“奖优、助困、酬劳”有机结合的“差异化、动态化”激励机制。本学位点研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“四助”津贴三个部分。学院还积极与社会企业挂钩，支持研究生教育，例如，安徽亿帆药业在药学院设立了亿帆助学金，用来资助药学本科及研究生的日常生活，其中研究生资助覆盖率达到 15%，金额每人 2000 元/年。

表 1. 奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	覆盖比率
奖学金	研究生国家奖学金	硕士 20000 元	3.37%
	学业奖学金	一等 12000 元, 二等 8000 元, 三等 4000 元	100%
	安科研究生奖学金	5000 元	1.5%
	校研究生奖学金	2000 元	20%
	復元奖学金	2000 元	0.37%
	研究生科技创新奖学金	10000 元	1.5%
四助	助研	200 元/月	100%
	助教	200 元/月	10%
	助管	400 元/月	2.5%
助学金	校研究生助学金	1500 元	17%
	研究生国家助学金	根据学生情况数额不等	100%
学位点	亿帆药学研究生励志助学金	2000 元	15%

三、人才培养

(一) 招生选拔

按照前述的安徽医科大学导师遴选办法, 2021 年度本学科计有 9 位导师招收中药学学术学位研究生, 最终录取人数为 9 人。报考人数为 11 人, 招录比为 81.8%, 其中本校 4 人, 外校 7 人, 其中省级重点高校人数为 7 人, 占总体报考人数的 63.6%。

为优化生源结构、提高生源质量, 学位点通过多渠道对本学科进行宣传, 结合大学生创新训练项目, 鼓励本科生早期接触科研, 并通过新媒体如微信、QQ 和邮件等宣传本学科以及学校的优势。

（二）思政教育

本学位点的研究生思想政治理论课由学校马克思主义学院根据培养方案开设，主要包括中国特色科学社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法、自然辩证法概论等课程。为进一步加强学位点的思政队伍建设，推动研究生思政教育，本年度新增研究生专职辅导员 1 人，并从专业课教师中选拔研究生兼职思政辅导员 3 人。目前本学位点共有研究生专职辅导员 2 人，兼职辅导员 4 人。学位点按年级共建有研究生党支部 3 个，由辅导员担任支部书记，研究生骨干担任副书记和支部委员。党支部严格执行“三会一课”制度，在建党 100 周年和党史学习教育之际，通过多种丰富多彩的组织生活，引导学生们增强爱国情感和爱国意识，大力弘扬社会主义核心价值观，树立正确的世界观和人生观。本年度中药学学术学位研究生有 1 人入党，占全院入党研究生人数的 1/6。

（三）课程教学

本学位点的课程围绕中药生产研发的全过程进行构建，每一门课程都制定了相应的质量标准，并严格执行。课程包括中药传统方剂的现代化解读和研究方法，到中药新药的设计与发现，以及在此过程需要使用到的医学统计方法、中药成分有机波谱分析等手段，同时也引入了中药药物上市过程中必须面对的药物代谢相关的研究手段。在学生培养过程中，通过专业英语和医学论文写作课程，帮助学生从应试英语向专业英语进行转变。专业课程的主讲教师均是本学位点正高职称在岗导师，专业进展课程实施过程中，会邀请相关学科的著名专家进行授课。在思政课程上，本学科安排了中国特色社会主义理论和实践研究、马克思主义与社会科学方法论等课程，在结合日常的思政教

育，努力达到“为党育人，为国育才”的培养目标。

中药学硕士研究生课程设置计划表

专业代码：100800

类别		课程名称	课程编号	总学时	学分
学位课程	公共必修课	学术英语综合与听说	M2016001	80	4.0
		医用统计方法	M2016067	60	3.0
		中国特色社会主义理论与实践研究	M2016027	36	2.0
		马克思主义与社会科学方法论/自然辩证法概论论（二选一）	M2016029 / M2016028	18	1.0
	专业必修课	药物代谢动力学	M2016074	20	1.0
		中药成分有机波谱解析	M2016128	40	2.0
		经典方药的量效研究	M2016129	30	1.5
		新药设计与发现	M2016142	30	1.5
	专业进展课（中药新药的研究与开发）		M2016087	40	2.0
	专业英语（发表SCI论文或撰写英文论文）		M2016088	40	2.0
非学位课程	选修课	新药研发的关键技术	M2016077	30	1.5
		药物警戒与药品不良反应监测	M2016075	20	1.0
		药学综合实验与技能	M2016073	30	1.5
		高等临床药物治疗学选论	M2016130	30	1.5
		药理实验方法学	M2016035	40	2.0
		医学论文写作	M2016122	18	1.0
		药品安全与质量控制	M2016079	20	1.0
		药物新剂型与临床用药	M2016076	20	1.0
		细胞培养技术	M2016017	70	3.5
学术报告		ayd001		3.0	
临床与教学实践		ayd003		2.0	
文体活动		ayd002		1.0	

（四）导师指导

导师的指导是研究生科研和学习生活过程中的灵魂，本学科点依照《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》等文件，结合本位点自身的特点，通过遴选、培训以及考核等方式，建立了一支具有高尚师德和高超学术能力的导师队伍。具有6个月以上海外研修经历的教师11人次。此外，兼职导师队伍也日益壮大，分别来自三甲医院药剂科、知名生物医药企业和政府卫生管理机构等，带教经验丰富。

导师招生资格认定动态化。学校高度重视导师队伍建设，严格专业指导教师的遴选标准及上岗条件，制订了导师选聘、培训和考核等一系列制度和管理文件。依照《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》等文件（见附件）要求，所有拟申请导师资格人员均需参加学校每年组织的研究生导师专项培训与考核，获得培训合格证书后方可申请带教指标。申请人提交申请后，由所在学科学位分委会审核推荐，校学位评定委员会审批通过。

导师考核常态化，以立德树人为导向的师德师风建设制度化。研究生学院每年进行导师招生资格认定，各学位点学位分委员会每年对导师工作情况进行随机抽查。在日常研究生管理过程中，强调导师对研究生培养“第一责任人”的认识，并在导师的日常考核中，重视导师在立德树人过程中的表现。

（五）学术训练（实践教学）

中药学学科作为一个实验性的学科，学术训练必不可少。本学位点研究生学术训练遵从以下三个原则：

1. **科研与研究生培养相结合。**即结合导师已申报课题的资金和研究基础，确定研究生的培养方向。

2. **学科建设兼顾研究生教育**。即学位点利用学校对本学科专业的教学投资，在实验室建设上添置开展研究所需的仪器设备，在科研平台建设上注重加强教学和科研的有机结合。

3. **注重研究生科研能力的过程培养**。即研究生必须完成全程培训，通过导师指导、综述撰写、开题报告、科研设计、现场实施、实验室操作及资料的统计分析等严格的训练和实践来培养研究生综合科研能力。

（六）学术交流

受限于疫情原因，本学科在 2021 年度计有三人参加了国内外相关学术会议。徐波于 2021 年 11 月 27 日参加第二十届中药和天然药物学术研讨会，2021 年 12 月 5 日参加药学院“琦元”研究生学术创新分论坛；徐传婷参加 2021 级新生入学教育系列报告，并于 9 月 26 日线上观看琦元院长学风论坛；杨佳欣于 2021 年 12 月 5 日参加药学院“琦元”研究生学术创新分论坛，2021 年 11 月 27 日参加安徽医科大学第三次研究生代表大会；并于 2021 年 11 月 10 日参加药学院第一次团员代表大会暨第二次研究生代表大会。

（七）论文质量

质量控制贯穿始终。学位点依照《安徽医科大学学位授予实施细则》对科学学位研究生论文的内容要求、评审和答辩流程做了严格规定：论文撰写完成后，必须由指导教师审阅，给出《指导教师学术评语》，并填入答辩申请表内。硕士学位论文评阅人二名（含一名校外硕士生导师）。

健全的盲审和抽查体系是论文质量的保证。从 2010 年起，我校

研究生论文采取由所在院系（所）送审和学位办抽查送审相结合，全部实行双盲评阅。对学位论文基本合格，但需修改后再答辩者，导师应针对评阅专家所提问题认真审查论文，提出是否按期答辩的处理意见；对论文评阅结果不能进行答辩者，申请人应在导师指导下，进行论文修改，半年后重新申请评阅和答辩。

本年度，在本学位点制度的保障和导师的严格要求下，论文抽检和盲审结果总体良好，均顺利通过论文评阅和毕业答辩。此外，本学位点还参加安徽省毕业后论文抽检，全部合格。

（八）质量保证

本学科在研究生培养过程中，对照学位点的培养目标，建立了以开题-中期考核-论文审阅-毕业答辩的培养流程。在培养过程中，按照流程安排进行培养工作的安排。对于，在任何一个流程出现问题的同学，建立了相应的处理办法。对于在培养过程出现的部分无法完成学习流程的同学，本学位点建立了分流淘汰机制。本学位点依照《安徽医科大学研究生学籍管理规定（试行）》（校研字〔2005〕12号）制定了研究生转专业与转学，休学、复学，退学，毕业、结业与肄业的条件和实施办法。在学校和学院严格的过程管理下，近5年未发生研究生分流淘汰情况。

（九）学风建设

本学位点的学风纯正，导师以身作则。本学位点严格按照《安徽医科大学关于硕士学位（科学学位）研究生培养的暂行规定》、《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》、《安徽医科大学学位授予实施细则》等规定严格把关导师的遴选考核、研究生的招录、以及

学位的授予等过程，使得师生树立了正确的学术价值观，能够自主的遵守学术道德规范。近年来，随着全社会对于学术道德以及学术规范的重视，本学位点通过讲座的形式，对近年来出现的典型的违反学术道德规范的事例进行宣传 and 讲解，使得师生对学术道德和学术规范有了进一步的认识。同时，在制定本学位点相关规章制度的过程中，将学术道德规范的遵守情况始终放置于重要评价指标。在此基础上，近五年来，本学位点师生未发生任何有关违背学术道德的事件。

（十）管理服务

本学位点严格按照学校的要求，对学生的合法权益进行坚决的维护。通过建立“学院-教研室-导师”的三级管理体系，实现了研究生招生、培养、学位的一站式在线管理，确保对研究生的管理服务规范、简洁、严谨。实行“以生为本”的中心思想，对研究生的合理诉求给予及时和直接的答复。

（十一） 就业发展

2021 年度计有 4 人从本专业学术学位点获得学位，截止 2021 年底，就业率为 100%。其中升学 1 人，2 人就业方向为事业单位，1 人进入私有企业工作，省内 2 人，占比 50%，省外 2 人占比 50%。

通过对毕业生的用人单位的回访调查和日常工作交流，用人单位对本学位点毕业生的政治思想、职业道德、基本理论、基本技能和综合素质等方面均有较高评价，总体满意度高。毕业生大多成为所在单位青年骨干，如安徽医科大学第二附属医院药物临床中心负责人胡伟，省立医院药剂科副主任史天陆等。

四、服务贡献

（一）科技进步

木盛而本固，水清则源丰，在学科建设上基础研究是“本”，成果的转化是建立在“本”之上的“木”。本学位点相对同行业学校还是一个年轻的学科，在基础研究的积累过程中还处于初级阶段，所以衍生自基础研究中的核心科技进展尚需要时间去证明。本学位点自建设以来一直将科技成果的转化作为学科建设发展的重点之一。

自新冠疫情发生以来，安徽医科大学中药学科积极融入抵御新冠的战斗当中。通过近两年的临床使用，中医药在新冠治疗过程中，具有不可替代的作用，其中由安徽济人药业生产疏风解毒胶囊就是其中的代表性药物之一，在国内的抗疫战场发挥了中药作用。由于文化差异，欧美国家对于中药一直存在着排斥心理，制约着中药“走出去”。本学科通过和安徽济人药业有限公司进行的深度合作，助力其生产的“药信”配方颗粒成功以“药品”+身份进入欧盟主流市场销售。虽然还存在着“关键共性技术”问题，接下来将通过进一步的深入合作，发现问题并解决问题。

（二）经济发展

安徽省是中药大省，皖北有世界上最大的药材交易市场（亳州），拥有大批中药材加工和中成药生产企业。本学位点于 2021 年度积极接洽亳州市中药材产业，共计派出相关技术人员 3 人次，为亳州中药材产业提质增效提供助力。同时，2021 年度，本学科与安徽济仁药业有限公司合作建立中药配方颗粒研究中心，助力该企业在配方颗粒的质量标准提升和品质提升。近年来，本学科也举办了多场重要会议，

如芍药标准会议，与马来西亚砂劳越生物多样性中心共同举办的生物资源会议以及合作举办的第三届一带一路大湾区中医药传承和现代化研讨会等学术会议，促进了中医药文化的传播和交流。

（三）文化建设

安徽除了拥有北部的世界中药之都，皖南还拥有传承有序的新安医派，留下了宝贵的非物质文化遗产。作为全省少有的医科大学中的中药学科，我校中药学学科立足安徽，历来重视中药文化传承为载体的中医文化宣传，尤其是皖产优质药材的宣传。目前学科建设有安徽医科大学中药材标本展示中心，大学生野外中药材识别基地（黄山浮溪、岳西鹞落坪）等文化宣传交流基地。2021年度，囿于疫情，中药材标本展示中心共计组织了5次展览，其中外国友人参观达到50人次。通过建立相关中药学科学学生团体，面向全校非中药专业学生以及留学生展示了皖产中药材标本的制作流程，并通过赠送中药香囊、书签等媒介，达到了传播中医药文化的目的。在暑期，对中药学相关学科学学生进行了野外中药材采集鉴定的实践，并组织了“暑期三下乡”中药产业相关活动，鼓励学生树立艰苦奋斗的作风。

五、年度建设取得的成绩

2021年度，本校研究生入学之后，按照既定的研究生培养目标进行了课程教育，针对不同的课题需要，相关研究生导师在课程之外也进行了课题研究前的准备工作。对部分研究生课程进行了课程思政的指导，以及精品课程申报的规划，完善了课程建设的标准化，为下一步的精品研究生课程的申报打下基础。同时，本年度进一步夯实研究生导师的师德师风建设，并完善了研究生奖学金的规章制度。本年

度本学科新增相关研究人员两名，新增学术性硕士生导师 1 名，新添置仪器 2 台，成功立项国家自然科学基金面上项目 2 项，发表论文 30 篇。在严格遵守研究生招生培养过程中的规章制度情况下，本学位点 2021 年度招生 9 名，同时毕业研究生 4 名，就业率为 100%。

六、存在的问题

在中药学硕士研究生的培养上，我们以学科建设为抓手，进行积极的探索和实践，取得了初步的成绩。为了实现了中药学科学学位研究生教育的可持续发展，我们将确立新的目标，总结原有的特色和优势，分析了主要存在的不足。

1. 本学位点各学科发展尚不均衡，中药药理学和中药化学方向发展优势突出，人才储备较为充足，科研团队能力强。其他的学科发展有待进一步提升，建设高水平的科研人才梯队有待加强。学科间的不平衡将在一定程度上制约学位点综合发展和优秀研究生人才的培养。

2. 中药学学科突出特点之一是传统中医药理论与现代科学的融合，医药结合。本学位点师资学缘结构尚待改善，专任教师中医理论和传统文化方面的知识储备有所欠缺，直接关系到研究生培养质量和层次。

3. 近年，随着国家对中医药事业的重视，中医药在产业、科研和国际竞争等方面取得了快速的发展，培养适应中医药事业发展的高层次人才迫在眉睫。本学位点的招生规模偏小，不利于学位点可持续发展和提升培养质量。

七、下一年建设计划

针对上述存在的问题，在新的一阶段里，我们将由针对性的加强或者改进，对照《学位授权审核申请条件》（2020）中的要求，本学科点将重点加强以下工作：

1. 进一步完善中药学的五个学科方向，尤其是中药资源学和临床中药学相关方向。通过引进人才的方式加强教师队伍的建设，优化学缘结构。同时，对现有的人才进行有针对性的培养，比如在研究生名额和实验室配套方面给予倾斜。在下一个评估区间之前，将提高各个方向学科带头人和学科骨干的整体质量。

2. 目前学位点所在的药学学科群，有大量研究人员在研究内容上与中药学学科息息相关，比如我校在中成药心肌尔康的研究为其临床使用提供了科学依据，并获得了相关的奖项，参与研究的部分研究人员目前还未进入中药学学科招生。在下一阶段，学位点将充分挖掘药学学科群的中药学底蕴，扩大研究生导师队伍，并将利用学院研究生名额增量整体加强中药学学位点研究生招生规模。

3. 在学科对外交流方面，学科将利用学校现有政策，鼓励在岗导师交流访学。同时积极支持本专业研究生进行海外联合培养和海外继续攻读博士学位。